

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS VETERINARIAS



Plan de Desarrollo del
Instituto de Investigaciones en
Ciencias Veterinarias
2019-2023



Octubre 2020



Universidad Autónoma de Baja California

Dr. Daniel Octavio Valdez Delgadillo
Rector

Dr. Edgar Ismael Alarcón Meza
Secretario General

Dra. Gisela Montero Alpírez
Vicerrectora Campus Mexicali

Dr. José Carlomán Herrera Ramírez
Director

Dra. Sonia Del Carmen Soto Alvarado
Subdirectora

M. en MVZ. Issa Carolina García Reynoso
Coordinadora de Formación Profesional

Mtro. Ramón Manuel Valenzuela Padilla
Coordinador de Extensión y Vinculación

Dr. Gilberto López Valencia
Coordinador de Investigación y Posgrado

CONTENIDO

Consejo de Planeación	6
1. Introducción	8
2. Misión	9
3. Visión	10
4. Objetivo	11
5. Políticas, Estrategias y Acciones	13
POLÍTICA I. Calidad y Pertinencia de la Oferta Educativa	13
• Evolución de la Matrícula Escolar	
• Evolución de los Programas Educativos.	
• Evolución de la Acreditación de los Programas Educativos.	
• Evolución de la Matrícula de Buena Calidad	
POLÍTICA II. Proceso Formativo de los Estudiantes	19
• Atención a Estudiantes en Desventaja y Condiciones de Vulnerabilidad	21
• Tutorías	
• Orientación Educativa y Psicopedagógica.	
• Oferta de Cursos de Lenguas Extranjeras.	
• Emprendimiento	
• Movilidad Estudiantil Nacional e Internacional.	
• Programa de Valores	
• Certificación del Egreso (exámenes generales de egreso EGEL-CENEVAL)	
• Seguimiento de Egresados	
POLÍTICA III. Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación	26
• Proyectos de Investigación y Desarrollo Tecnológico	
• Redes de Colaboración con Grupos de Investigación	
• Investigación Vinculada	
• Financiamiento para la Investigación	
• Producción Académica	
POLÍTICA IV. Extensión y Vinculación	30
• Presencia en la Comunidad	30
• Actividades Orientadas a la Divulgación de la Ciencia	30
• Actividades Culturales	30
• Actividades Deportivas	31
• Convenios de Vinculación con los Sectores Público, Privado y Social	31

• Educación Continua	
POLÍTICA V. Internacionalización	34
• Redes de Colaboración con otras IES en el Contexto Internacional	
• Programas de Doble Titulación y Doble Grado	
• Cursos Homologados en Licenciatura y Posgrado	
• Acciones relacionadas con el Programa de Internacionalización en Casa	
• Acciones de Movilidad Académica	
• Certificación Docente del Dominio del Idioma Inglés	
• Acciones Orientadas al Posicionamiento y Visibilidad del Campus	
POLÍTICA VI. Desarrollo Académico	37
• Distribución del Personal Académico por Nombramiento y Tiempo de Dedicación	
• Nivel del Perfil de Habilitación del Personal Académico	
• Cuerpos Académicos	
• Formación y Actualización Docente	
POLÍTICA VII. Cultura Digital	40
• Estado que guarda la Infraestructura Tecnológica en el Campus	
• Registro de Acciones Orientadas a la Formación de Estudiantes	
• Nivel de Habilitación del Personal Académico y Administrativo	
• Registro de Acciones Orientadas a la Capacitación del Personal Administrativo	
POLÍTICA VIII. Comunicación e Identidad Universitaria	43
• Actividades Realizadas para Fortalecer el Sentido de Identidad y Pertenencia a la Universidad	
POLÍTICA IX. Infraestructura, Equipamiento y Seguridad	45
• Estado que Guardan las Aulas, Talleres, Laboratorios, Espacios para la Realización de Actividades Deportivas y Culturales, Espacios Comunes, Centros de Información Académica, etc.	
• Bibliotecas y Acervo Bibliográfico	
• Acciones Orientadas a Preservar la Seguridad Universitaria	
POLÍTICA X. Organización y Gestión Administrativa	48
• Estructura Organizacional	
• Estado de los Procesos y Procedimientos Administrativos	
• Certificación de Procesos Administrativos	
• Capacitación del Personal Administrativo y de Servicios	
• Clima Organizacional	

POLÍTICA XI. Cuidado del Medio Ambiente	51
• Situación Actual del Programa Institucional de Cero Residuos y de otras Acciones Institucionales en Materia de Cuidado del Medio Ambiente. • Certificaciones Ambientales • Capacitación del Personal Académico, Administrativo y de Servicios en Materia Ambiental • Acciones para la Promoción de Estilo de Vida Saludables	
• política XII. Gobernanza Universitaria, Transparencia y Rendición de Cuentas • Gestión de Recursos de Fondos Extraordinarios • Acciones Orientadas a la Promoción de la Participación de la Comunidad Universitaria en los Distintos Cuerpos Colegiados de la Institución • Acciones en Materia de Transparencia y Rendición de Cuentas	
Programa de Trabajo	56
6. Seguimiento y Evaluación del Plan	85
7. Metodología de Trabajo	86
8. Bibliografía	87

Consejo de Planeación

Dr. José Carlomán Herrera Ramírez

Dra. Sonia del Carmen Soto Alvarado

CP. Liliana Aída Ramírez Prado

M. en MVZ. Issa Carolina García Reynoso

Dr. Gilberto López Valencia

Dr. Sergio Daniel Gómez Gómez

Dra. Olga Maritza Manríquez

Miembros de la Comunidad IICV

Martín Luis Arango Pérez
Alberto Barreras Serrano
Cindy Zulema Bernal Huerta
Miguel Arturo Cabanillas Gámez
Armando Corral Madrid
Sergio Arturo Cueto González
Juan Octavio Chirino Romero
Alfonso De la Mora Valle
Fernando Figueroa Saavedra
Cesar Augusto Flores Dueñas
Javier Leopoldo Galván
Isis Osiris Gómez Beltrán
Víctor Manuel González Vizcarra
Mariana Jácome Ibarra
Ana Laura Kinejara Espinoza
María Alejandra López Soto
Jorge Alejandro Martínez Partida
Daniel Rico Romo
Karla Suguey Rodríguez Díaz
Eduardo Sánchez López
Laura Elena Silva Paz
Cristina Pérez Linares
María Fernanda Reyna Zamilpa
Jesús Francisco Sosa Gordillo
Alma Rossana Tamayo Sosa
Luis Tinoco Gracia
Martín Francisco Montaña Gómez
Luis Mario Muñoz Del Real
Sawako Oshima
Enrique Trasviña Muñoz
Yissel Sacniete Valdez García
Ramón Manuel Valenzuela Padilla
Julio Alfonso Mercado Rodríguez
Francisco Javier Monge Navarro

Gerardo Enrique Medina Basulto
Katya Monserrat Meza Silva
Oscar Ernesto Monroy Campa
Víctor Hugo Vargas Burgueño
Miguel Ángel Vega Cazares
Gabriela Venegas Sánchez

Especial agradecimiento...

A los Estudiantes del programa de Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia por su participación en las actividades para el desarrollo del presente, así como a la Sociedad de Alumnos del Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias por su entusiasmo y colaboración.

Al personal administrativo, de confianza y servicio un sincero agradecimiento por su colaboración durante éste proceso.

1. Introducción

El Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias (IICV) corresponde a una Unidad Académica parte de la Universidad Autónoma del Baja California (UABC), donde se imparten los programas: Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia (MVZ), Maestría en Ciencias Veterinarias y Doctorado en Ciencias Agropecuarias (DCA).

Actualmente atiende una matrícula de 652 estudiantes de licenciatura, 25 de maestría y 22 de doctorado. Cuenta con una planta de 43 docentes de tiempo completo, de los cuales 28 tienen el grado de doctor (65.1%), 12 con maestría (27.9%), 2 con especialidad (4.6%) y 1 con licenciatura (2.4%). El programa de licenciatura fue acreditado por el Consejo Nacional de Educación Veterinaria (CONEVET) en 2001, dejando a partir de marzo de 2017 estar acreditado por el organismo en cuestión y recuperando esta acreditación el 11 de junio del 2020.

En la búsqueda de optimización institucional y con el fin de dar cumplimiento a la realización de las funciones sustantivas del IICV, el Plan de Desarrollo Institucional 2019-2023 pretende brindar a la sociedad, profesionistas de excelente formación, servicios de calidad y atención a las necesidades de la misma, integrando la participación de docentes, investigadores, administrativos y estudiantes además de los miembros que conforman el Comité de Planeación del IICV. La culminación del trabajo colegiado tiene como producto el establecimiento de metas y acciones que dirijan el desarrollo del IICV, y las maneras para convertirlas en una realidad.

El Plan de Desarrollo 2019-2023 pretende establecer un rumbo, una forma de crecer sustentable y sostenible al incorporar diferentes actores que garanticen la continuidad educativa, el respeto medio ambiental y el cumplimiento de los aspectos éticos y profesionales propios del quehacer universitario.

El presente Plan de Desarrollo para el IICV está organizado siguiendo la metodología del Plan de Desarrollo Institucional 2019-2023 de la UABC, presentado por el Sr. Rector Dr. Daniel Octavio Valdez Delgadillo, donde las Políticas Institucionales se consideran como los criterios generales a seguir para el mejor logro de nuestros objetivos.

2. Misión

El Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias busca desarrollar Médicos Veterinarios Zootecnistas que tengan la capacidad de actuar de manera local e impactar de manera regional y nacional, es decir, fomento a la extensión a través de un proceso formativo para profesionistas con características humanitarias que ve como prioridad el bienestar de los animales, tanto de compañía, producción, como los de zoológico, previniendo enfermedades de carácter zoonótico y vigilando la sanidad e idoneidad de los alimentos de origen animal, que pudiera afectar la salud pública mundial, así como, definir un profesionista que valora la salud del ecosistema y de todos los organismos que en este se encuentran, apegándose a los principios denominados como “una salud” siguiendo una estrategia global. Que mantiene valores de profesionalismo y ética apegados a la medicina veterinaria basada en evidencia para su accionar y promoción de la investigación aplicada y el desarrollo de la extensión en sus áreas del conocimiento. Con la capacidad de intervenir de manera exitosa en cualquier parte del mundo en donde se le solicite.

3. Visión

El Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias buscará para 2030 orientar el rumbo de la Medicina Veterinaria y Zootecnia en el noroeste de México y se consolidará como un punto de referencia en el desarrollo de profesionistas de alta calidad científica y conciencia humanitaria. Se ubicará como uno de los sitios de mayor producción científica aplicada al desarrollo sustentable y la salud ambiental consolidando los principios de “Una Salud”. Sus egresados lograrán certificaciones profesionales tanto a nivel nacional como internacional. Se promueve el bienestar animal y la sanidad alimentaria en las áreas de producción pecuarias, medicina clínica e investigación como base fundamental del desarrollo sustentable y económico.

4. Objetivo

El Plan de Desarrollo del Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias 2019-2023, pretende establecer un referente de trabajo sólido y estructurado que le permita a la unidad académica lograr con un nivel de excelencia el cumplimiento de todas las funciones sustantivas que le son atribuidas.



POLÍTICA I.
CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA OFERTA EDUCATIVA

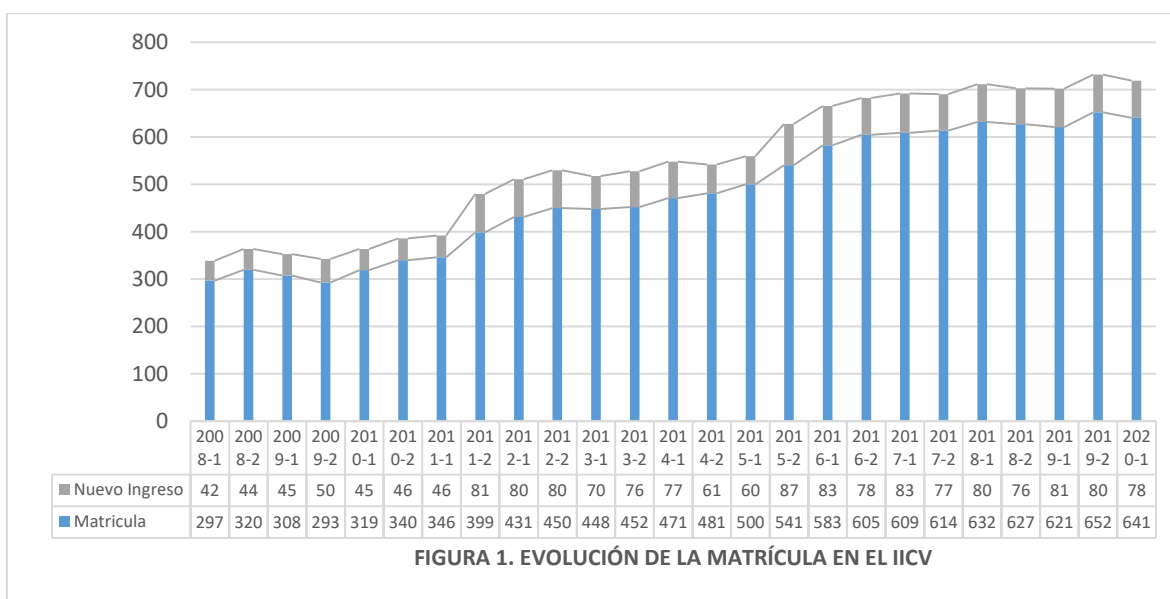
5. Políticas, Estrategias y Acciones

POLÍTICA I. CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA OFERTA EDUCATIVA

- Evolución de la Matrícula Escolar

Además de considerar los mecanismos diseñados por los organismos gubernamentales y no gubernamentales para la mejora de la calidad educativa, es necesario asegurar que las modalidades y los contenidos de los programas educativos respondan a las necesidades de formación de los alumnos de licenciatura y posgrado, así como a las demandas del entorno regional, nacional e internacional.

El Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias a partir de 2015 experimenta un evento que modificó el compartimiento en la evolución del ingreso con respecto a la matrícula; pues a partir de dicho periodo se incorporan de 50 a 160 estudiantes nuevos estudiantes por año al programa educativo Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia, lo anterior sin haber incrementado la infraestructura y personal académico, ha generado complicaciones que resaltan las limitaciones de infraestructura para soportar dicho crecimiento (tasa de 16.4 alumnos por semestre), puesto que en menos de 8 años hubo un incremento en la cantidad de estudiantes de 500 a 652 en menos de 4 años, ver figura 1.



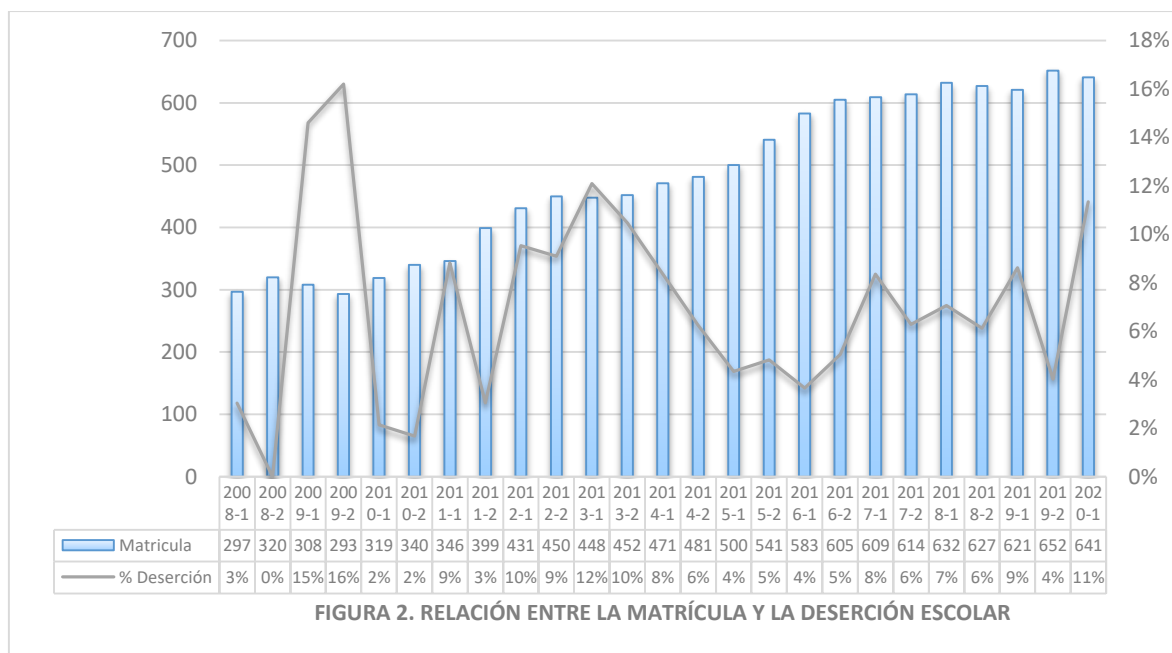
- Evolución de los Programas Educativos.

Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia

Durante el periodo 2008-1 a 2011-1 el ingreso de estudiantes fluctuó en un promedio de 40 alumnos, tomando la decisión en 2011-2 de incrementar la matrícula ingresante a 80

estudiantes al programa educativo de MVZ, lo anterior sin considerar el personal de tiempo completo o la infraestructura con la que el IICV cuenta, en razón de la política actual propuesta por la propia Universidad y en estricto apego al modelo educativo que rige a la institución el cual se encuentra centrado en el estudiante, su aprendizaje y basado en competencias (fig. 1). El programa educativo de Medicina Veterinaria y Zootecnia desde marzo de 2019 perdió su acreditación ante el Consejo Nacional de Educación Veterinaria (CONEVET), lo que nos lleva a dirigir todos los esfuerzos en alcanzar nuevamente el estatus de programa acreditado de buena calidad ante éste organismo y en consecuencia de la política institucional de alcanzar el 100% de los programas que ofertan licenciatura acreditados, se recibe la visita en nuestras instalaciones del 17-21 de febrero del 2020 y recibiendo el dictamen de acreditación el 11 de junio del mismo año.

El índice de titulación que muestra el programa educativo a partir de 2018 a 2019-2 es de 95%, la inexistencia del análisis sobre el seguimiento de egresados deja entrever la necesidad imperante por analizar el grado de satisfacción del programa, tiempo de posicionamiento en el sector laboral, actualización disciplinaria, entre otros aspectos. Por su parte, los aspectos que involucran la deserción escolar indican un comportamiento conservador y estable a lo largo del tiempo, considerando algunos periodos que denotan alzas considerables que requieren de un análisis profundo para determinar su causa y con ello tomar decisiones que reduzcan dicho comportamiento, ver figura 2.



Maestría en Ciencias Veterinarias

El programa educativo actualmente cuenta con 25 estudiantes inscritos y cursando en forma presencial. Se muestra una tasa de titulación del 95% por cohorte generacional, es importante también mencionar que el programa forma parte del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)

Doctorado en Ciencias Agropecuarias

El programa educativo doctoral cuenta con 22 alumnos de los cuales 7 se encuentra adscritos al Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias (IICV) y 15 al Instituto de Ciencias Agrícolas (ICA). El programa Doctorado en Ciencias Agropecuarias (DCA) pertenece al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) y se tiene una tasa de titulación de 45.45% a noviembre de 2019.

- **Evolución de la Acreditación de los Programas Educativos.**

El programa de licenciatura fue acreditado por el Consejo Nacional de Educación Veterinaria (CONEVET) en el año de 2001 convirtiéndose en el primer programa acreditado de nuestra Universidad, y a partir de marzo de 2019 culmina el período de prórroga emitida 18 meses previos por COPAES.

Por su parte el programa de MCV desde 2011 se encuentra dentro del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad, manteniendo sus estándares de calidad académica y pertinencia en la investigación. Mientras que el DCA tras un periodo de 1 año en 2019 recupera su ingreso al PNPC.

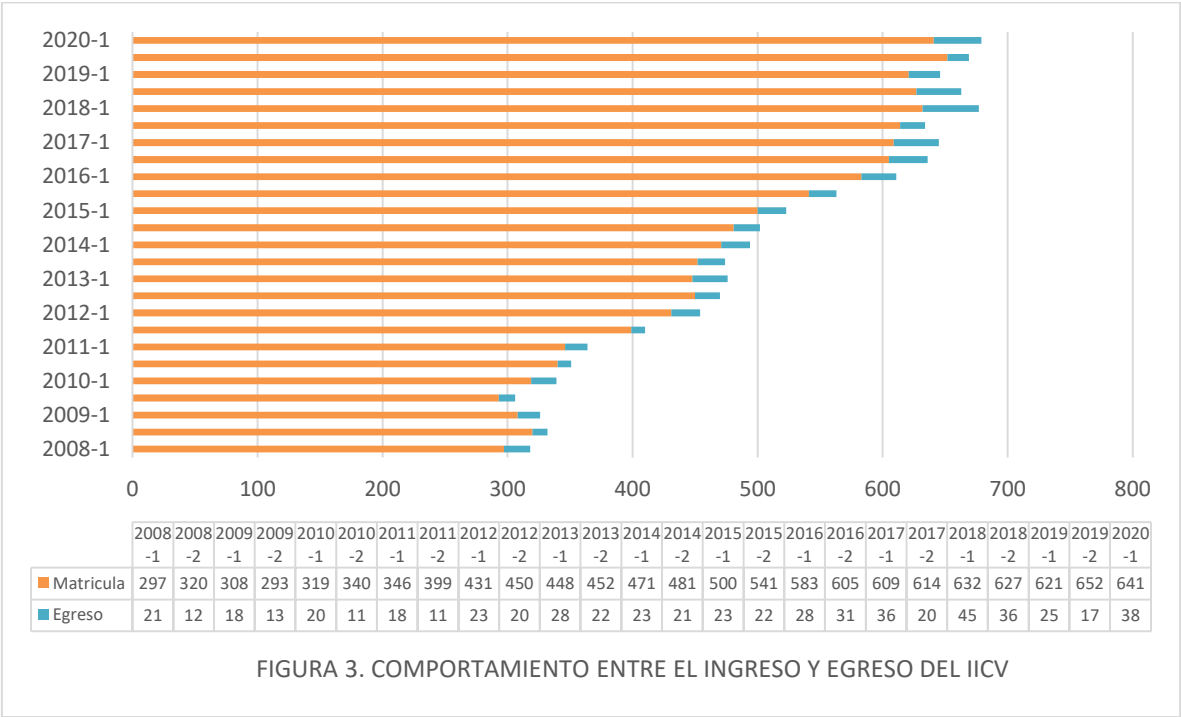
En 2020 los programas educativos, tanto el de licenciatura, como el de maestría, atravesarán por sus respectivos procesos de Autoevaluación con el propósito de retomar y/o mantener su estatus como programas reconocidos por su excelencia en materia educativa respectivamente.

- **Evolución de la Matrícula de Buena Calidad**

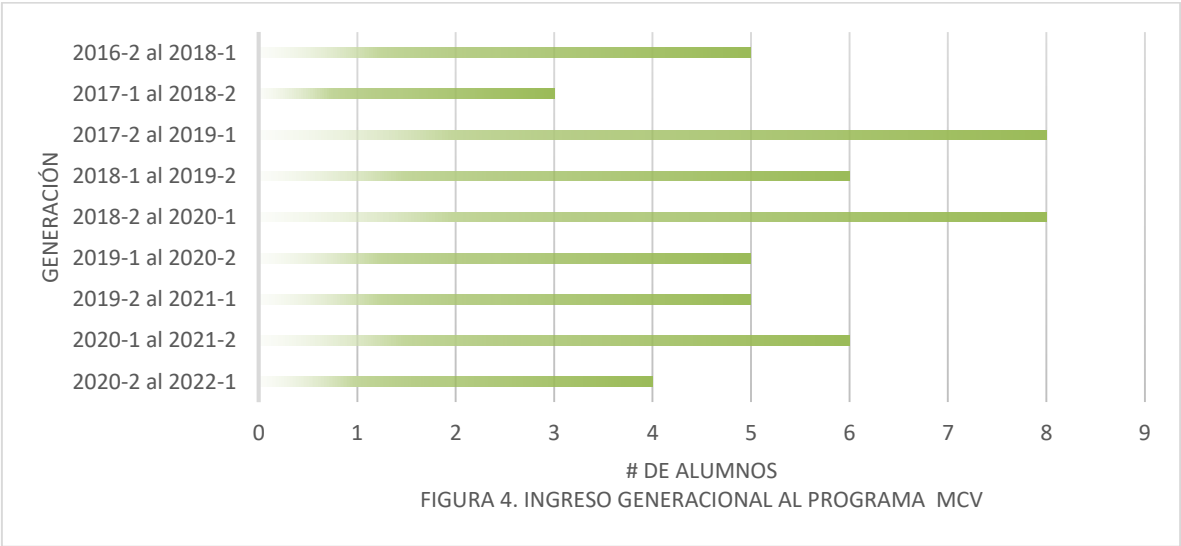
En el programa educativo de Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia a partir de 2008-1 hasta 2011-1 la matrícula avanza desde 297 a 346 estudiantes, se presenta un ingreso incrementado en un 200% (yendo de un ingreso registrado promedio de 40 alumnos a 80 estudiantes ingresantes por semestre).

Es a partir de éste momento, que el ingreso semestral se ha sostenido incorporando en su matrícula a 80 estudiantes cada semestre, y motivando un incremento sostenido a partir de 2011-1, propiciando con ello que para 2019-2 la matrícula alcance los 652 estudiantes inscritos en el programa de Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia, lo cual contempla un incremento de 310 alumnos en tan sólo 9 años, el presente análisis muestra que prácticamente

se ha duplicado la matrícula en la infraestructura de la que se parte a partir de 2011-1, lo que denota el porqué de su sostenido ingreso en 80 estudiantes por semestre y su incapacidad a incrementarla en un futuro cercano, ver figura 3.

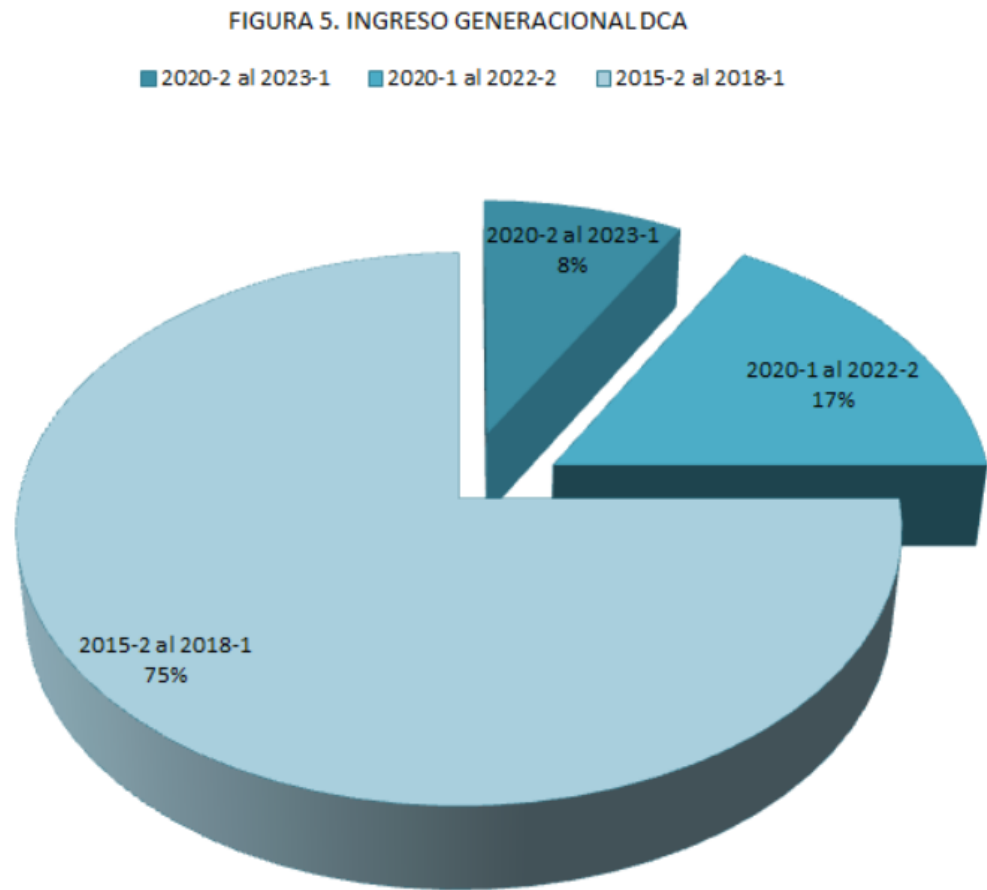


En relación al programa educativo de Maestría en Ciencias Veterinarias, se ha mantenido un ingreso de 8 estudiantes por semestre, situación que a partir de 2019-2 hasta 2026-2 contará con 6 espacios para estudiantes becados por el CONACyT, ver figura 4.



Mientras que, para el programa educativo de Doctorado en Ciencias Agropecuarias (DCA), su salida del PNPC en 2017 constituyó una problemática ejemplar que motivó a trabajar de forma

colectiva para su reincorporación en el PNPC en 2020-1 será de 2 estudiantes becados por el CONACyT, ver figura 5.



Identificación de fortalezas y debilidades.

Política I. Calidad y pertinencia de la oferta educativa				
Fortalezas			Debilidades	
Programa	Educativo	Licenciatura	La Institución cuenta con sólo un programa de licenciatura, una maestría en ciencias y un doctorado en ciencias.	
Acreditado.				
Programas	Educativos	de Posgrado	Falta de seguimiento de las recomendaciones de los organismos evaluadores.	
Acreditados.				
	-		Falta de un programa sistemático y permanente sobre los procesos de evaluación.	
	-		Planes de estudio de Licenciatura y Maestría no actualizados.	
	-		Falta de sistemas asociados a la modificación y actualización de planes de estudio.	



POLÍTICA II.

PROCESO FORMATIVO DE LOS ESTUDIANTES

POLÍTICA II. PROCESO FORMATIVO DE LOS ESTUDIANTES

• Modalidades de Aprendizaje con Valor en Créditos

Es de interés particular de la universidad formar integralmente ciudadanos y profesionales competentes, libres, críticos, creativos, solidarios, emprendedores, con una visión global y capacidad de transformar su entorno con responsabilidad, compromiso ético y en un marco de respeto a la diversidad. Para ello, resulta indispensable poner a su disposición programas, servicios y apoyos institucionales que les acompañen en las diferentes etapas de su formación y que promuevan su permanencia y la terminación oportuna de sus estudios.

El modelo educativo de la UABC se aplica tácitamente en el programa educativo de Médico Veterinario y Zootecnista, con la finalidad que el estudiante desarrolle sus capacidades intelectuales y prácticas; obteniendo créditos por dicha actividad. La normatividad vigente establece diversas modalidades accesibles para los estudiantes, que le permitan enriquecer su formación profesional, desarrollar su interés multidisciplinario, diversificar su aprendizaje en ámbitos regionales, interinstitucionales ante diferentes organismos sociales, públicos o privados.

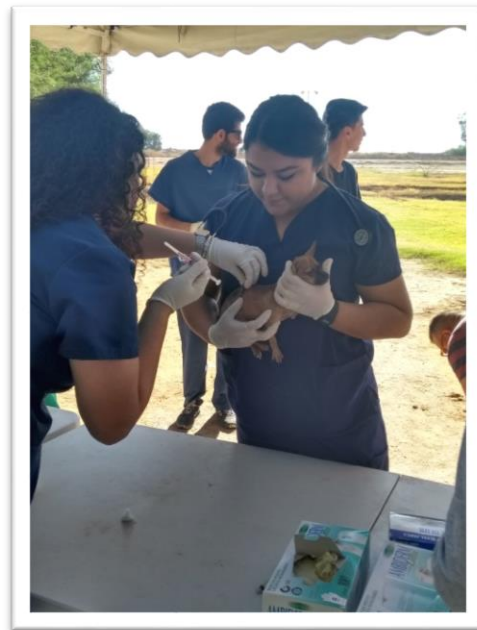
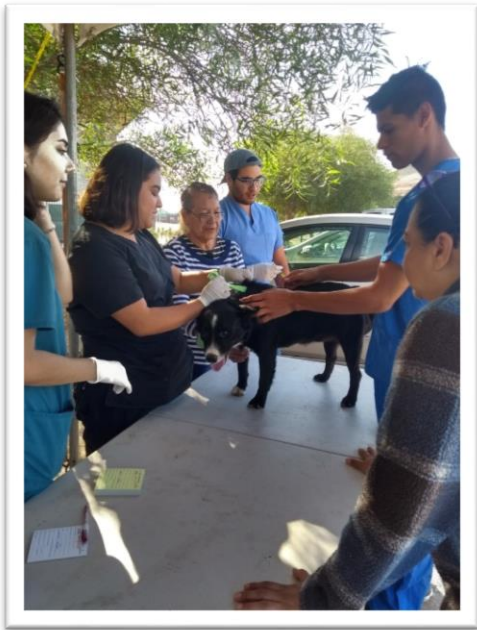
El Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias principalmente contempla entre las modalidades de aprendizaje con valor en créditos a:

45 Unidades de aprendizaje obligatorias; 11 unidades de aprendizaje optativas; otros cursos optativos (57) (nuevos cursos que se han integrado al plan de estudios vigente); 13 ayudantías docentes, 3 de investigación o de laboratorio; 2 actividades culturales (guitarra), artísticas y deportivas (2); prácticas profesionales; cursos inter-semestrales; movilidad e intercambio estudiantil; así como el aprendizaje de un idioma extranjero (3).

• Servicio Social Comunitario

Actualmente el Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias en materia de servicio social comunitario, participa activamente en los diversos programas institucionales que UABC plantea, aunado a lo anterior, el propio instituto promueve dicha actividad dentro de brigadas internas llevando a cabo actividades que contribuyen al mejoramiento de la infraestructura del IICV, en donde los últimos dos años han participado 202 estudiantes, por otra parte también con el programa de certificación ambiental lo han realizado 19.

Entre las principales actividades a las que se enfoca el programa de servicio social comunitario se encuentra la campaña de vacunación antirrábica la cual nos permite generar una interacción entre el estudiante, la sociedad y el sector gubernamental en ese programa en el 2018 y 2019 han acreditado su servicio 147 alumnos.



Brigadas de vacunación antirrábica 2019

• Becas

El Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias promueve la participación de su comunidad estudiantil en las diversas áreas con las que cuenta (áreas de producción, laboratorios, biblioteca, administración, entre otras), mediante el estímulo económico en favor de aquellos estudiantes que cumplan con los requerimientos solicitados en el Reglamento de Becas de la Universidad Autónoma de Baja California; aunado a lo anterior el IICV también otorga becas empleando los recursos propios que algunas unidades generan. Durante el 2019-1 el IICV ha otorgado \$154,100.00 en becas compensación, en 2019-2 se otorgaron \$134,899.00 en becas compensación y \$105,000.00 en becas de servicio social del programa de Rickettsiales en apoyo a estudiantes que desempeñan actividades generales.

• Atención a Estudiantes en Desventaja y Condiciones de Vulnerabilidad

La desventaja educativa en virtud del aprovechamiento académico a partir de 2019 ha sido atendida al implementar dentro de los rubros ante Recursos Humanos, el concepto de Asesoría Académica con la finalidad de establecer momentos dentro del horario laboral del docente, un espacio que los estudiantes puedan destinar a mejorar sus índices de comprensión y aprovechamiento académico.

Mientras que al referirnos a condiciones de vulnerabilidad financiera el IICV no se ha dado a la tarea de realizar sondeos que permitan detectar y con ello apoyarles, por lo cual es imperante el establecimiento de un programa que permita su detección y procedimientos que les dé acceso a los diversos mecanismos que la propia UABC cuenta para apoyar a sus estudiantes.

• Tutorías

El programa de tutorías con el que cuenta el IICV, tanto en licenciatura como en posgrado muestran una cobertura del 100% en atención a sus estudiantes. La principal problemática detectada radica en la falta de análisis sobre el impacto del programa en virtud de establecer medidas que permitan a los estudiantes en desventaja académica poder superar dicha condición.

• Orientación Educativa y Psicopedagógica.

En la actualidad los aspectos de orientación educativa y psicopedagógica demarcan una necesidad imperante por mejorar sus perspectivas de análisis en virtud a las deficiencias académicas detectadas en primer semestre tras la implementación de una evaluación durante el curso de inducción a partir de ciclo lectivo 2019-1. Lo que justifica la búsqueda de recursos para la impartición de cursos de actualización académica que mejore los índices de titulación, retención de estudiantes, disminución de bajas académicas, entre otros aspectos.

Desde 2018 el programa de orientación educativa y psicopedagógica brinda atención en ambos turnos del programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia, en lo que va este 2020-1, solo en tiempos de cuarentena tenemos 160 atenciones para 48 alumnos beneficiados solo en el turno matutino, ante el creciente número de casos psicológicos se justifica una plaza de tiempo completo para este departamento, sin contar los alumnos de posgrado ya que se ha detectado la necesidad de establecer nuevos mecanismos que mejoren el curso, aprovechamiento y cumplimiento de los objetivos propios del programa educativo de Maestría en Ciencias Veterinarias y Doctorado en Ciencias Agropecuarias.

•Oferta de Cursos de Lenguas Extranjeras.

Desde su creación el IICV no ha contemplado la impartición de cursos disciplinarios propios del ejercicio profesional del Médico Veterinario Zootecnista en una lengua extranjera, demarcando que desde 2019 se incorpora la enseñanza de la lengua extranjera (idioma inglés) en las propias instalaciones de la institución, a fin de propiciar un mejoramiento en el aprovechamiento del estudiante.

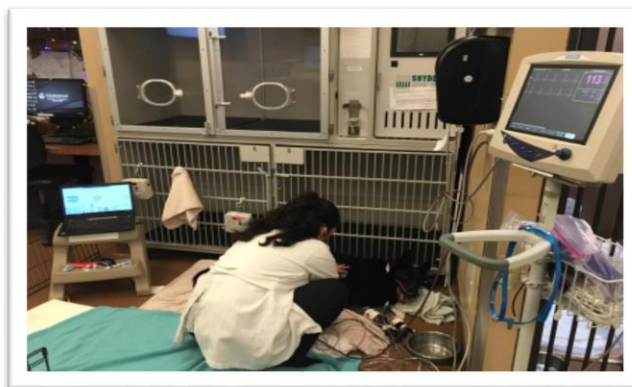
Pero aunado a lo anterior cabe denotar que el IICV no cuenta con personal certificado en lenguas extranjeras para la impartición de cursos disciplinarios para de la formación veterinaria en otro lenguaje diferente al español.

•Emprendimiento

El programa educativo de MVZ contempla en sus asignaturas la formulación de proyectos empresariales de índole pecuario, y que tras el asesoramiento puedan presentarse en forma de propuesta al Concurso de Cimarrón Emprendedor, sobre los proyectos de desarrollo empresarial formulados en asignaturas como Mercadotecnia, Administración aplicada a la Veterinaria.

•Movilidad Estudiantil Nacional e Internacional.

En 2019 el Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias implementó un sistema de promoción de la movilidad estudiantil, apoyando a 11 estudiantes del programa educativo de MVZ, de los cuales 3 fueron movilidad internacional a un hospital en Alemania, en San Diego California en el pet hospital of north park y también a Winston, OR, USA al waldlife safari, con respecto a las movilidades a nivel nacional salieron a la CDMX, a León, Guanajuato, Jalisco y Nuevo León solo por citar algunos empleando recursos obtenidos en convocatoria PFECE por un monto total de \$100,000.00.



San Diego California en el pet hospital of north park

•Programa de Valores

El programa educativo de MVZ contempla en sus asignaturas la aplicación, adaptación y programación de valores que cualquier egresado de UABC debe contener en su proceso formativo. Aunque es importante resaltar que no existe un programa o sistema que determine la forma en como los valores son inculcados al estudiante.

•Certificación del Egreso (exámenes generales de egreso EGEL-CENEVAL)

La evaluación del egresado del programa educativo de MVZ en el Examen General para el Egreso de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia, aplicado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (CENEVAL), a partir de 2018 con 67 sustentantes muestra resultados del IICV donde 43.3% Sin Testimonio (ST), 44.8% Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS) y 56.7% total con testimonio en el año, ya para el 2019 nuestros porcentajes mejoran 30.3% ST, 42.4% TDS y 69.7% de aprobados, adicionalmente se presenta un incremento de alumnos candidatos a obtener el Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia-EGEL 8 el 2018 y 9 el 2019.

•Seguimiento de Egresados

En materia del seguimiento de egresados el IICV no ha sido consistente y los esfuerzos están lejos de reflejar la calidad, pertinencia y progreso del propio programa de Licenciatura. Lo que propició entre otros factores que el programa educativo ya no formase parte del padrón de programas de Medicina Veterinaria y Zootecnia acreditados por el organismo acreditador nacional. Es de suma importancia contar con información actual que permita la reorientación, actualización y/o modificación de los contenidos o cursos que producto del análisis de la información puedan verse afectados en pro del mejoramiento de la calidad y pertinencia educativa.

Identificación de fortalezas y debilidades.

Política II. Proceso formativo de los estudiantes	
Fortalezas	Debilidades
Participación activa en proceso de movilidad por parte de estudiantes.	Falta de promoción sobre las diferentes modalidades de aprendizaje.
Evaluación universal de ingreso.	Escasa oferta de otras modalidades de aprendizaje.
Oferta de servicios de tutoría, orientación psicopedagógica al 100%.	Insuficiente cantidad de prácticas de campo, laboratorio y de clínica.
Evaluación constante de los servicios de tutorías.	Promoción de los proyectos realizados semestralmente por los alumnos.
-	Falta de formulación de proyectos de emprendimiento en etapa terminal.
-	Desconocimiento del nivel de aprovechamiento del estudiante en el aprovechamiento y dominio del idioma inglés.
-	Poca difusión de los valores universitarios en la población estudiantil.
-	Análisis situacional poco específico en relación a la condición de vulnerabilidad.
-	Asesoría académica escasa.
-	Existe rezago escolar en un contexto global.
-	No se da seguimiento a los resultados de las evaluaciones del trayecto académico.
-	Falta de seguimiento a egresados.
-	Falta de programa de inclusión y equidad.
-	Falta de programa de atención para casos de hostigamiento, acoso sexual y discriminación.



POLÍTICA III.
INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN

POLÍTICA III. INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN

•Proyectos de Investigación y Desarrollo Tecnológico

La generación, aplicación y divulgación del conocimiento es uno de los principales medios para avanzar en la construcción de una sociedad cada vez más sustentable, justa, equitativa y democrática. Los esfuerzos de la universidad en materia de investigación, desarrollo tecnológico e innovación deben orientarse a la solución de problemas y a mejorar las condiciones de vida de la población.

De 2014 a 2019 se tienen registros de 72 proyectos de investigación de los cuales 21 de ellos se encuentran registrados como proyectos ante JPI SCASPI por parte de los diversos cuerpos académicos con los que cuenta la unidad. De los proyectos anteriormente mencionados el 100% incorpora al menos un estudiante del programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia en cada uno de ellos.

•Redes de Colaboración con Grupos de Investigación

Anualmente se tiene una participación con el Instituto de Ciencias Agrícolas de la UABC en la organización anual de la Reunión Internacional sobre Producción de Carne y Leche en Climas Cálidos la cual tiene 29 emisiones al 2019. Además, el IICV tiene participación en la organización del Congreso Internacional del COMVEPE BC-IICV-UABC de Medicina Veterinaria en Perros y Gatos.

•Investigación Vinculada

Los profesores de tiempo completo (PTC) del Instituto participan en los cuatro Cuerpos Académicos (CA) reconocidos por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior (PRODEP), tres de ellos en el nivel de consolidado, uno en consolidación y otro en formación. Esta participación puede ser como miembro o como colaborador del CA, dando oportunidad de desarrollar o participar en investigación y la producción que de ella emana. Por su parte las Líneas de Generación del Conocimiento

Los investigadores de nuestro instituto desarrollan estudios de vanguardia mismos que son pertinentes a las necesidades de nuestro entorno y contribuyen en la resolución de problemas emergentes y reemergentes con herramientas innovadoras, tomando en cuenta siempre el desarrollo sustentable y el equilibrio ecológico. Las líneas de investigación son: Salud animal y Producción animal (Maestría en Ciencias Veterinarias) y la de Nutrición y Salud Animal e Inocuidad (Doctorado en Ciencias Agropecuarias). Estas líneas son soportadas por los siguientes cuerpos académicos registrados: Sistemas de Producción Animal, Nutrición y Biotecnología de Rumiantes, Salud Animal y Producción de Proteína de Origen Animal.

Producto del trabajo de los profesores de tiempo completo se han establecido convenios generales de colaboración, en donde se incluyen acciones para la generación de conocimiento validación de tecnología y desarrollo de capacidades. De estos convenios, algunos son con instituciones educativas con las que se ha establecido intercambio estudiantil, así como convenios con empresas empleadoras y organizaciones para la realización de estudios, investigaciones y acciones de capacitación. Los alumnos de licenciatura participan activamente en los proyectos derivados de los convenios de colaboración.

•Financiamiento para la Investigación

El reglamento de investigación de la UABC en los artículos del 90 al 94 define el mecanismo para que los investigadores de la UABC puedan participar en convocatorias externas. Se busca que a través de los líderes de los 4 cuerpos académicos donde se especifica que para esta administración los proyectos externos son considerados de prioridad. A través de la gestión de los investigadores y la institución, así como la participación en convocatorias de investigación, se han obtenido recursos para la realización de los proyectos de investigación en cada una de las líneas. La gestión de recursos para investigación durante el periodo 2014-2019 suma un total de \$1, 111,000.00 pesos.

La Coordinación de Posgrado e Investigación de la UABC, emite una convocatoria interna a proyectos de investigación en periodos anuales y en modalidades de cuerpos académicos, nuevos investigadores, investigadores, profesor investigador y profesor de tiempo completo con contratación reciente. Los proyectos realizados con el apoyo de estas convocatorias en el periodo 2014-2019 suman un total de \$1, 513,000.00.

•Producción Académica

En los últimos 3 años se observa un índice en la productividad académica en relación al número de productos académicos referidos a la publicación de libros y artículos en revistas indexadas constituyendo un total de 15 libros y 108 artículos; mientras que cuando los cuerpos académicos colaboran con otros su producción es de 2 libros y 88 artículos. En relación a la productividad en formulación de tesis de posgrado la productividad en ese periodo es de 101 productos.

Identificación de fortalezas y debilidades.

Política III. Investigación, desarrollo tecnológico e innovación	
Fortalezas	Debilidades
El IICV realiza investigación que aborda problemas locales y regionales.	Los resultados de las investigaciones no se divulgan a la población general.
El IICV cuenta con PTC/Investigadores con perfil deseable (PRODEP/SNI) para el mantenimiento de cuerpos académicos.	La cantidad de redes de colaboración que posee el IICV es limitada
El 100% de los cuerpos académicos se encuentran consolidados o en consolidación.	Recurso financiero en apoyo a la investigación cada vez más limitados. Fuentes de financiamiento local inexistentes; nacionales con tendencia a reducirse y con escasa participación de investigadores en convocatorias nacionales e internacionales.
El IICV cuenta con PTC/Investigadores con perfil deseable (PRODEP/SNI) para la formación de nuevos cuerpos académicos.	El número de alumnos de licenciatura que participan en proyectos de investigación es bajo.
El IICV cuenta con PTC/investigadores, que cumplen con el perfil (requisitos) para participación y concurso de convocatorias externas.	Los resultados obtenidos de los proyectos de investigación no se divulgan entre los usuarios finales.
El 100% de los alumnos de posgrado participan activamente en actividades de investigación original.	El número de artículos publicados en revistas científicas arbitradas/indexadas del primer cuartil, o libros de disciplinas especializadas es bajo.
Los resultados obtenidos de los proyectos de investigación se difunden principalmente en revistas científicas arbitradas/indexadas o libros de disciplinas especializadas. Los resultados obtenidos de los proyectos de investigación se difunden principalmente en revistas científicas arbitradas/indexadas o libros de disciplinas especializadas.	No existe una cultura de protección de la propiedad intelectual de los trabajos/ prototipos/ modelos de aplicación.
Se desarrollan trabajos/prototipos/ modelos de aplicación con potencial de registro en el esquema de protección de la propiedad intelectual.	-
Se desarrollan proyectos de investigación con potencial de registro en la plataforma de la coordinación general de investigación y posgrado de la UABC.	-
El número de proyectos de investigación financiados y registrados en la plataforma de la coordinación general de investigación y posgrado de la UABC, es bajo.	-



POLÍTICA IV. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

POLÍTICA IV. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

• Presencia en la Comunidad

La universidad se compromete a acercar los resultados obtenidos del desarrollo de sus funciones sustantivas a los sectores público, privado y social. Se busca incidir en la formación de las nuevas generaciones de niños, niñas y jóvenes en los campos científico, humanístico y tecnológico, así como fortalecer el entorno regional y nacional. Es de suma importancia, además, coadyuvar en la difusión de las manifestaciones artísticas y deportivas que contribuyan al desarrollo integral de las personas; en la promoción de actividades que propicien una vida saludable para la sociedad bajacaliforniana, así como en acciones concretas que apoyen el desarrollo de los sectores sociales más vulnerables.

La institución a lo largo del tiempo se ha mostrado como un referente ante diversos organismos que requieren de sus servicios, asesorías, instalaciones, etc., destacando al Hospital Veterinario de Pequeñas Especies el cual ha mantenido su imagen ante la comunidad mexicalense como un punto de enseñanza, formación y resolución de los problemas de salud que puedan llegar a presentar las mascotas de la ciudadanía. Pero es importante resaltar que si bien el IICV se mantiene en la mente de la comunidad también ha dejado de permear su actividad en diversos sectores, debido principalmente al cese de las funciones en varios laboratorios y con ello de los servicios que se brindaban en forma rutinaria a la comunidad. Se debe incluir al análisis que faltan mecanismos de divulgación, promoción y mercadotecnia sistematizada del propio instituto.

• Actividades Orientadas a la Divulgación de la Ciencia

Si bien la institución presenta un índice productivo adecuado en relación a su productividad científica, ésta carece (en virtud de un análisis rápido) conocimiento sobre su impacto hacia las necesidades de la sociedad. A lo anterior se suma el hecho que los logros institucionales no se divulgan en forma sistemática y bajo una metodología, dejando en realidad que la divulgación se realice por acciones individuales.

• Actividades Culturales

Las actividades que el Instituto ha llegado a promover los últimos 5 años han dejado entrever las deficiencias en ésta materia, por ello a partir de 2019-1 se promovió la incorporación de asignaturas con valor en créditos en el área cultural impartidas en el propio instituto afín de estimular la participación del estudiante. Buscando que en lo sucesivo pueda incrementarse en acciones que incorporen al personal docente, administrativo y de servicio.

•Actividades Deportivas

En relación a las actividades deportivas, el IICV no ha establecido un programa de estimulación deportiva, aunado a la falta de espacios adecuados que así lo permitan, por lo anterior a partir de 2019-1 se promovió el establecimiento de asignaturas con valor en créditos en materia deportiva impartidas en el propio instituto afín de promover la participación del estudiante. Aunado a lo anterior el personal docente y administrativo se ha incorporado a las acciones de activación deportiva en 2019-2.

•Convenios de Vinculación con los Sectores Público, Privado y Social

A lo largo de la historia del IICV se han establecido diversos convenios con Instituciones de Educación Superior en México y el Extranjero, como: Instituto de Ciencia Animal de la Habana, Cuba; Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Fundación PRODUCE; Canadian Inspection Food Agency, CICESE, la Universidad Autónoma de Yucatán, entre otros. Actualmente se han incorporado vínculos con Hospitales de Medicina Veterinaria en Colombia, Alemania y Estados Unidos de América.

El IICV como miembro de la Federación Nacional de Escuelas de Medicina Veterinaria y Zootecnia, S. A. reincorporado en 2019 ha reestablecido el vínculo con las Instituciones de Educación Superior afín de crear nuevos convenios que culminen en el mejoramiento de la formación profesional del estudiante.

•Educación Continua

El proceso formativo del personal docente que labora en el Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias ha estado enfocado principalmente en la actualización pedagógica de sus integrantes, dejando de lado la actualización disciplinaria. Por lo que ante tal situación es imperante desarrollar una propuesta que contemple la actualización en ambos rubros que culmine en beneficio de la pertinencia académica de aquellos encargados de la formación de profesionistas en Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Identificación de fortalezas y debilidades.

Política IV. Extensión y vinculación	
Fortalezas	Debilidades
Existen programas de extensionismo y vinculación con gran presencia en la sociedad bajacaliforniana e incluso, sonorense.	Falta de divulgación de extensionismo y vinculación.
El IICV realiza actividades que promueven la actividad deportiva al interior de sus instalaciones, en conjunto con las actividades establecidas por la sociedad de alumnos.	Poca promoción y participación deportiva.
El IICV realiza actividades que promueven la cultura y el arte al interior de sus instalaciones, en conjunto con las actividades establecidas por la sociedad de alumnos.	No hay mecanismos para identificar a los talentos.
Participación considerable del estudiante en las actividades de extensión.	Poca participación artística y cultural.
Existen acuerdos de colaboración y convenios con los diversos sectores.	Falta de formalización en acciones de participación con los diferentes sectores.
El vínculo con los diversos sectores promueve la inserción laboral.	La vinculación de los alumnos con los diversos sectores es baja.
Amplia gama de servicios.	Oferta de productos baja.
-	La educación continua no constituye una fuente de ingresos significativa



POLÍTICA V. INTERNACIONALIZACIÓN

POLÍTICA V. INTERNACIONALIZACIÓN

•Redes de Colaboración con otras IES en el Contexto Internacional

La internacionalización ha sido una demanda constante en el desarrollo de la universidad. El compromiso que se adquiere con esta política debe evidenciarse en el posicionamiento y reconocimiento de sus logros, en la formación de sus estudiantes y en la consolidación de las redes interinstitucionales de sus actores, más allá de las fronteras.

El Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias ha trabajado en forma colaborativa en el pasado con la Universidad de California en Davis, actualmente se requiere de establecer mecanismos que fomenten la formación de las redes de colaboración con IES extranjeras.

•Programas de Doble Titulación y Doble Grado

La institución desde su formación no ha perseguido construir un programa de doble titulación o doble grado. En la actualidad esto constituye una ventaja estratégica para atraer recursos que le permitan a la institución desarrollarse y ser pertinentes con aquellos estudiantes que buscan desempeñar su actividad laboral en el extranjero.

La situación de acreditación del programa de Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia encamina los esfuerzos primero a la re-acreditación y posteriormente en la visualización hacia la doble titulación o la obtención de dobles grados.

•Cursos Homologados en Licenciatura y Posgrado

No se cuentan con registros previos de trabajo en materia de homologación en relación a los programas educativos de Licenciatura y Posgrado.

•Acciones relacionadas con el Programa de Internacionalización en Casa

No se cuentan con registros previos en ésta materia.

•Acciones de Movilidad Académica

El personal académico que labora en la institución formaliza diversas acciones de movilidad académica, aunque no existe una sistematización o programa que contribuya a optimizar dichas acciones. Entre las principales instituciones con las que se desarrollan dichas acciones se encuentra la Universidad Autónoma de Sinaloa, Universidad Autónoma de Yucatán en un ámbito nacional y con la Universidad de California en Davis en relación al extranjero.

•Certificación Docente del Dominio del Idioma Inglés

El IICV no ha buscado la certificación en materia de dominio del idioma inglés. Debido principalmente a la falta de promoción en las políticas de los periodos pasados en la institución. Cabe resaltar que no existe un estudio que denote la necesidad por certificar al personal docente en ésta materia, de ahí que una de las primeras acciones a considerar.

•Acciones Orientadas al Posicionamiento y Visibilidad del Campus

El Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias busca su posicionamiento entablando una comunicación activa con los líderes de las inmediaciones (Campo de Golf Campestre, Fraccionamiento Laguna Campestre), con la finalidad de ser siempre u

Identificación de fortalezas y debilidades.

Política V. Internacionalización	
Fortalezas	Debilidades
-	Los programas educativos no contemplan la impartición de cursos homologados.
-	No hay un programa de formación y certificación del inglés en el personal académico.
-	No existe un consejo que indique estrategias, acciones y decisiones sobre la internacionalización.



POLÍTICA VI. DESARROLLO ACADÉMICO

POLÍTICA VI. DESARROLLO ACADÉMICO

•Distribución del Personal Académico por Nombramiento y Tiempo de Dedicación

El reconocimiento de la diversidad de las trayectorias académicas y docentes significa revalorar los aportes que éstos realizan en el desarrollo y consolidación de las funciones sustantivas de la universidad. Para ello, es necesario fortalecer las condiciones y procesos institucionales para el mejoramiento de su labor.

En la actualidad el Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias cuenta con 15 profesores ordinarios de asignatura nivel C, mismos que se ubican principalmente en las etapas disciplinaria y terminal del programa educativo. En relación a Técnicos Académicos de los 17 (11 Técnicos Académicos Ordinario de Carrera Titular Nivel B, 3 Nivel A, 1 Técnico Académico Ordinario de Carrera Asociado Nivel B, 1 Nivel A y 1 Nivel C de reciente ingreso). Por su parte el comportamiento de los Profesores de Tiempo Completo, de los 12 (3 Profesor Ordinario de Carrera Titular Nivel C, 3 Nivel B, 5 Nivel A de los cuales 2 son de reciente ingreso y 2 Profesor Ordinario de Carrera Asociado Nivel C de los cuales 1 es de reciente ingreso. Con respecto a los Investigadores de los 14 (10 Investigador Ordinario de Carrera Titular Nivel C, 3 Nivel A de los cuales 1 es de reciente ingreso) y 1 Investigador Ordinario de Carrera Asociado Nivel C.

•Nivel del Perfil de Habilitación del Personal Académico

En la actualidad del Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias cuenta con una planta académica de 58 docentes, de los cuales 19 son mujeres y 35 son hombres. En relación a Profesores de Asignatura 7 mujeres y 15 hombres, de los cuales 1 tiene grado de Doctor, 6 con Maestría y 8 con Licenciatura. Con respecto a Técnicos Académicos 9 mujeres y 8 hombres, de los cuales 7 tienen grado de Doctor, 7 con Maestría, 2 con Especialidad y 1 con Licenciatura.

Por su parte los Profesores de Tiempo Completo 4 mujeres y 8 hombres, se distribuyen en 6 con grado de Doctor y 6 con Maestría. Mientras que los Investigadores 2 mujeres y 12 hombres el 100% tiene grado de Doctor.

En relación al perfil de habilitación es importante resaltar que de la planta docente 14 académicos poseen reconocimiento SIN, 12 con reconocimiento PRODEP y 18 con PREDEPA.

•Cuerpos Académicos

Los profesores de tiempo completo (PTC) del Instituto participan en los cuatro Cuerpos Académicos (CA) reconocidos por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (Salud Animal UABC-CA-106, Sistemas de Producción Animal UABC-CA-08, Nutrición y

Biotecnología en Rumiantes UABC-CA-132, Producción de Proteína de Origen Animal UABC-CA-224, para el Tipo Superior (PRODEP), tres de ellos en el nivel de consolidado, uno en consolidación. Esta participación puede ser como miembro o como colaborador del CA, dando oportunidad de desarrollar o participar en investigación y la producción que de ella emana.

•Formación y Actualización Docente

En el periodo 2014-2019 el personal docente del Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias participa en actividades de formación y actualización en materia de cursos disciplinarios y didácticos en alrededor del 50% de la planta docente. Siendo los de naturaleza didáctica los principalmente cursados por el personal, mientras que los disciplinarios se han cursado en menor grado principalmente debido al apoyo económico para asistencia, participación, inscripción y otros rubros que para tal fin se requieren.

Identificación de fortalezas y debilidades.

Política VI. Desarrollo académico	
Fortalezas	Debilidades
Existen procedimientos que garanticen el ingreso, la promoción y el retiro.	Falta análisis del relevo generacional.
Los académicos de nuevo ingreso son apoyados para su desarrollo.	La proporción de académicos dentro de programas de reconocimiento es baja.
Promoción de actualización didáctica.	No existe un esquema actual que los reconozca.
-	No se promueve la actualización disciplinaria.
-	Falta de reconocimiento a algunas de las actividades realizadas por el docente.



POLÍTICA VII. CULTURA DIGITAL

POLÍTICA VII. CULTURA DIGITAL

• Estado que guarda la Infraestructura Tecnológica en el Campus

Las tecnologías digitales están transformando constantemente las formas de creación del conocimiento, de acceso a la información y de comunicación, a la vez que influyen en los distintos ambientes culturales, sociales y económicos. En este contexto, la universidad se compromete a impulsar una agenda institucional colaborativa para el desarrollo de la cultura digital de su comunidad.

En relación a la Infraestructura digital el Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias presenta un rezago, cuenta con un espacio con 30 equipos de cómputo con un registro de adquisición superior a los 7 años, denotando la obsolescencia del mismo. Debe remarcarse de igual forma la falta de recursos didácticos que apoyen al proceso formativo del Médico Veterinario Zootecnista, tanto aquellos que requieren como los que no requieren de una licencia para su uso.

La página electrónica actual no contempla su uso en dispositivos electrónicos de comunicación actuales (teléfonos inteligentes), lo que hace evidente dicho atraso.

• Registro de Acciones Orientadas a la Formación de Estudiantes

La sistematización del proceso de registro en relación a la actividad estudiantil durante su trayecto académico presenta diversas plataformas que carecen en algunos casos de interconexión, lo que dificulta la trazabilidad de la información y con ello el impacto sobre el proceso formativo.

• Nivel de Habilitación del Personal Académico y Administrativo

El IICV en materia de habilitación en cultura digital presenta un rezago considerable, dado que el uso de plataformas educativas, oferta de cursos en línea, el uso de las herramientas y aplicaciones propias de los sistemas informáticos de la universidad son pobremente aprovechados por los integrantes de la comunidad.

• Registro de Acciones Orientadas a la Capacitación del Personal Administrativo

Al momento las acciones en materia de capacitación sobre cultura digital para el personal administrativo son sumamente escasas, debido principalmente a que no hay difusión de la misma o un propósito tácito sobre el impacto de éste en sus funciones.

Identificación de fortalezas y debilidades.

Política VII. Cultura digital	
Fortalezas	Debilidades
Amplia utilización de tecnologías digitales.	-
Amplio uso de plataformas educativas.	-



**POLÍTICA VIII.
COMUNICACIÓN E IDENTIDAD UNIVERSITARIA**

POLÍTICA VIII. COMUNICACIÓN E IDENTIDAD UNIVERSITARIA

El diálogo constante entre los diversos actores de la comunidad universitaria, así como con aquellos que forman parte del entorno institucional, se caracteriza por ser abierto, horizontal y dinámico. La interacción dinámica entre la universidad y su entorno, ha de evidenciarse en el fortalecimiento de la identidad universitaria y el orgullo de ser universitario.

La rendición de cuentas al interior y exterior de la comunidad universitaria por parte del Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias sobre el quehacer institucional ha sido inconsistente, debido principalmente a la falta de mecanismos institucionales que demarquen los momentos y las formas en cómo la información debe transmitirse a la comunidad.

- **Actividades Realizadas para Fortalecer el Sentido de Identidad y Pertenencia a la Universidad**

La institución ha buscado mecanismos para el fortalecimiento de la identidad universitaria, se han realizado acciones de promoción de la cultura (murales), la difusión de las actividades universitarias de forma constante y sistemática que hagan sentir a los estudiantes como parte importante de la institución.

Se ha denotado que el estudiante no tiene acceso adecuado al portal del IICV a través de sus dispositivos inteligentes, lo que desmotiva su uso y por ende la transmisión de la información es ineficiente.

Identificación de fortalezas y debilidades.

Política VIII. Comunicación e identidad universitaria	
Fortalezas	Debilidades
Existe difusión de la actividad universitaria.	Poca difusión de los símbolos oficiales a la comunidad



POLÍTICA IX.
INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO Y SEGURIDAD

POLÍTICA IX. INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO Y SEGURIDAD

- Estado que Guardan las Aulas, Talleres, Laboratorios, Espacios para la Realización de Actividades Deportivas y Culturales, Espacios Comunes, Centros de Información Académica, etc.
-

Esta política garantiza que las funciones sustantivas de la universidad se realicen en las condiciones óptimas de infraestructura, equipamiento y seguridad. Ello significa asegurar que los bienes muebles, inmuebles, recursos tecnológicos, así como las condiciones institucionales contribuyan al cumplimiento de las funciones sustantivas.

El Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias cuenta con 10 aulas con un rango en relación a las capacidades de alumnos (entre 20 a 65 estudiantes); 2 salas de usos múltiples con capacidad (entre 40-55 personas) mismas que en la actualidad se emplean como aulas; 7 laboratorios para prácticas en licenciatura, 4 laboratorios para posgrado y 3 laboratorios fuera de servicio; 3 unidades hospitalarias; 5 unidades pecuarias (ovinos/caprinos, bovinos, equinos, cerdos y organismos acuáticos).

En relación a los espacios deportivos el IICV cuenta con una cancha de basquetbol muy deteriorada, un campo rústico para diversas disciplinas deportivas y a partir de 2019 la implementación de un espacio para voleibol.

También cuenta con una explanada; un centro de cómputo; 2 baños; 2 áreas de estacionamiento; un edificio de dirección/subdirección/administración.

• Bibliotecas y Acervo Bibliográfico

El Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias cuenta con una biblioteca, misma que está distribuida en un área de lectura para 40 estudiantes, un centro de cómputo para 30 estudiantes y un área de acervo bibliográfico con más de 6000 títulos especializados al programa educativo de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

• Acciones Orientadas a Preservar la Seguridad Universitaria

Se cuenta con Guardias de Seguridad a partir de 2019-2. Se ha mejorado la capacidad de iluminación del estacionamiento a partir de 2019-2. La construcción y mejoramiento de rampas para minusválidos. Las luminarias colocadas por Ayuntamiento Municipal en 2019-1. Se pondrán luminarias en explanada, postas y campos deportivos. Existe el planteamiento para cercar el instituto, también se han impartido pláticas por parte de Seguridad Pública en virtud de mejorar la percepción de la seguridad de los estudiantes. Reparación de alarmas contra incendios.

Identificación de fortalezas y debilidades.

Política IX. Infraestructura, equipamiento y seguridad	
Fortalezas	Debilidades
-	Insuficiente ampliación, conservación, mejoramiento y modernización de la infraestructura.
-	Deficiente atención en torno al mantenimiento de edificios, aulas, laboratorios, instalaciones deportivas, recintos culturales, así como de equipamiento.
-	Algunos edificios no cumplen con los principios universales.
-	Infraestructura con alto grado de obsolescencia y/o mantenimiento.
-	Sistemas institucionales poco funcionales o no interconectados.
-	Servicio de internet inalámbrico deficiente.
-	Acervo de información digital escasa o sin apropiada difusión.



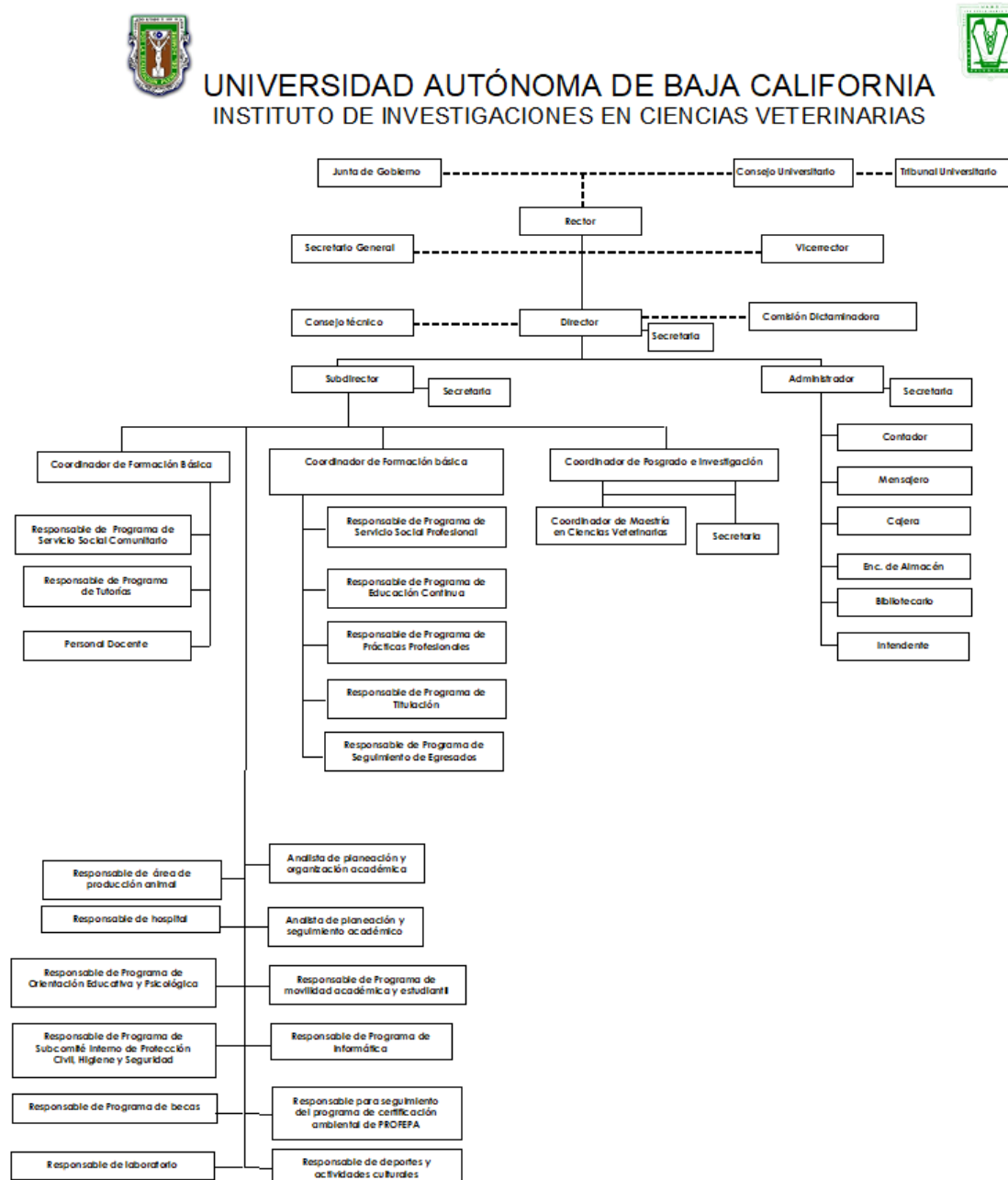
POLÍTICA X. ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA

POLÍTICA X. ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA

La gestión universitaria debe constituirse en el soporte de las funciones sustantivas. Una gestión eficaz, transparente y ágil es el ideal al que aspira la universidad y debe realizarse con la participación colegiada en la toma de decisiones y en la implementación de sus acciones, en un marco de respeto a la normatividad universitaria.

• Estructura Organizacional

La presente estructura organizacional que debe revisarse y evaluarse acorde a las nuevas políticas y necesidades institucionales.



• Estado de los Procesos y Procedimientos Administrativos

Actualmente el IICV se encuentra en un proceso de actualización de sus procesos (listado de precios, distribución de las actividades del personal y determinación de funciones y actividades en el manual organizacional del IICV).

• Certificación de Procesos Administrativos

El proceso administrativo del IICV se encuentra siempre en apego a las políticas institucionales buscando privilegiar la transparencia y la rendición de cuentas. De ahí que los procesos de certificación garanticen su apropiado uso.

• Capacitación del Personal Administrativo y de Servicios

El Instituto cuenta con el apoyo del Departamento de Recursos Humanos Campus Mexicali, el cual permite que los empleados cuenten con capacitación oportuna y pertinente, que genera los conocimientos y aprendizajes que les permite desarrollarse en los planos personal, laboral y profesional, obteniendo como resultado un buen desarrollo integral de la persona.

Así mismo se debe participar en un programa de capacitación para la administración y dirección del Instituto relacionada con las buenas prácticas de liderazgo, funciones y administración de los recursos.

Modificar actitudes para contribuir a crear un clima laboral satisfactorio, incrementar la motivación del trabajador y hacerlo más receptivo a la supervisión y acciones de la Administración.

• Clima Organizacional

El ambiente organizacional históricamente ha sido complicado, de ahí que entre las principales propuestas se encuentran: la distribución equitativa de las actividades que requiere la institución para su correcto funcionamiento.

Identificación de fortalezas y debilidades.

Política X. Organización y gestión administrativa	
Fortalezas	Debilidades
Existen cursos a disposición del personal	Estructura organizacional en revisión desde 2014.
-	Los procesos de la institución son complicados.
-	Promover con mayor énfasis el ahorro y las medidas de austeridad.
-	Poca participación en los cursos ofertados.
-	No hay capacitación para mandos medios y directivos.



**POLÍTICA XI.
CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE**

POLÍTICA XI. CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE

La universidad debe fortalecer su sentido de responsabilidad social desde la perspectiva ambiental y del desarrollo sostenible. Ello ha de reflejarse en el impulso de una agenda institucional y colaborativa que promueva la cultura de respeto y cuidado del medio ambiente en la comunidad universitaria.

• Situación Actual del Programa Institucional de Cero Residuos y de otras Acciones Institucionales en Materia de Cuidado del Medio Ambiente.

En la actualidad el IICV mantiene a su programa de cero residuos con avances significativos en materia de reciclaje, donde el cartón corrugado, papel mixto, plástico reciclable y baterías alcalinas; indicando que desde 2016 se han reciclado alrededor de 624kg de papel, 187kg de cartón, 40kg de plástico; mientras que en el caso de baterías alcalinas fluctúan alrededor de los 25kg en forma anual. Se ha observado en el último año una problemática con la empresa recolectora lo que hace indicativo replantearse la continuidad de colaboración con esa institución. En relación a cartuchos de tinta para impresora debido a problemáticas de orden nacional dejaron de ser recolectadas y tuvieron que ser dispuestos como embaces vacíos. La planta de tratamiento de agua desde 2018 cumple con la NOM-001-ECOL-1996 y se trabaja con la finalidad de cumplir con la NOM-003-ECOL-1996 afín de hacer reutilizable el agua para emplearse en riego del campo agrícola y tener un 0% de descargas de aguas residuales.

• Certificaciones Ambientales

Desde 2018 el Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias cuenta con una Re-Certificación Ambiental ante SEMARNAT-PROFEPA con vigencia hasta septiembre de 2020. Encontrándose en el Nivel 1 del Desempeño Ambiental, en este momento por la pandemia que vivimos se ha solicitado una prórroga para su evaluación.

• Capacitación del Personal Académico, Administrativo y de Servicios en Materia Ambiental

El IICV cuenta con personal académico, administrativo y de servicios, así como la comunidad estudiantil que participan directamente en los asuntos que atañen a ésta materia. Dentro de las principales acciones está el programa de reforestación, manejo de residuos de manejo especial y aquellos que se agrupan dentro de los residuos peligrosos biológico infecciosos.

• Acciones para la Promoción de Estilo de Vida Saludables

El IICV no cuenta con un programa que promueva a que sus integrantes adopten un estilo de vida saludable, los esfuerzos son aislados por parte de académicos y directivos que se preocupan y ocupan por impulsar mejores estilos de vida, para alcanzar el objetivo de brindar y poseer una mejor calidad de vida.

Identificación de fortalezas y debilidades.

Política XI. Cuidado del medio ambiente	
Fortalezas	Debilidades
Agenda institucional en materia ambiental sólida.	No existen mecanismos que promuevan una vida saludable.
Cumplimiento de la normatividad en materia ambiental.	-
Impartición continua de cursos de capacitación en materia de prevención y disminución de riesgos.	-
Promoción y capacitación en materia del cuidado del medio ambiente a alumnos y personal.	-
Se contempla la capacitación del personal en materia medioambiental.	-



POLÍTICA XII.
GOBERNANZA UNIVERSITARIA, TRANSPARENCIA
Y RENDICIÓN DE CUENTAS

POLÍTICA XII. GOBERNANZA UNIVERSITARIA, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

El contexto de la educación superior representa retos profundos para la conducción de la universidad. Ello implica asumir con un alto grado de responsabilidad, que se requiere fortalecer la colaboración con los distintos órdenes de gobierno, los organismos gubernamentales y no gubernamentales y la sociedad en general. La universidad es y será el referente educativo, social y cultural de los bajacalifornianos por su legitimidad, sus aportes en la docencia, la investigación, la difusión, la extensión y la vinculación, y por su conducción transparente y responsable.

El Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias colabora con organismos gubernamentales y no gubernamentales, entre ellos podemos encontrar su integración a la Asociación Mexicana de Escuelas y Facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia, A.C., que integra a instituciones de educación superior en nuestro país y con ello el impulso de la vinculación, el dialogo y la cooperación inter-institucional para el logro de los objetivos de la profesión, las instituciones.

También se trabaja para colaborar con Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural (SADER) y Secretaría de Desarrollo Agropecuario (SEDAGRO) del estado de Baja California a fin de vincularnos con el sector productivo primario al cual se debe principalmente el campo profesional del Médico Veterinario Zootecnista. De igual manera el acercamiento con la Secretaría de Salud (SSA) del estado de Baja California con el propósito de establecer un vínculo en materia zoonosanitaria.

•Gestión de Recursos de Fondos Extraordinarios

En la actualidad el IICV se encuentra en un proceso de gestión de recursos con los sectores público, privado y social a fin de acopiar recursos que impulsen su desarrollo y el ejercicio de las funciones sustantivas atribuidas al mismo. Se contempla la postulación de proyectos con el Ayuntamiento de Mexicali, el Gobierno del Estado de Baja California, así como empresas de iniciativa privada con la cuales se puedan formular proyectos de investigación que conduzcan a la adquisición de recursos.

La generación de proyectos en asesoría y acompañamiento con empresas del sector productivo primario agropecuario es una alternativa sumamente atractiva que permitirá desarrollar y ser un referente con el sector.

•Acciones Orientadas a la Promoción de la Participación de la Comunidad Universitaria en los Distintos Cuerpos Colegiados de la Institución

La reformulación de la organización estructural del IICV, permitirá que a través de los comités

generados se estimulará a que los miembros de la comunidad universitaria se acerquen al sector primario productivo y con ello la posibilidad de promover que la comunidad universitaria participe de forma colegiada e interdisciplinar.

• **Acciones en Materia de Transparencia y Rendición de Cuentas**

En la actualidad se trabaja con la estructuración de medidas que se encaminen a que los procesos se lleven a cabo bajo estándares de transparencia y que la rendición de cuentas sea parte crucial en la agenda institucional.

Identificación de Fortalezas y Debilidades.

Política XII. Calidad y pertinencia de la oferta educativa	
Fortalezas	Debilidades
Existe colaboración con diferentes organismos.	Se trabaja en forma colegiada, pero falta mayor interacción
Existen mecanismos para determinar el cumplimiento de las funciones sustantivas.	La actividad de análisis grupal para evaluar las tendencias de la educación superior no está programada en el quehacer del Instituto.
Falta de protocolos y acuerdos que garanticen la protección de datos.	Falta de protocolos y acuerdos que garanticen la protección de datos.
-	Política de rendición de cuentas sin estructura interna.



PROGRAMA DE TRABAJO
FORTALEZAS Y DEBILIDADES
POLÍTICAS, ESTRATEGIAS Y ACCIONES

PD IICV 2019 – 2023. Fortalecer la oferta educativa de licenciatura y posgrado. 1.1.2. Diversificar la oferta de programas de posgrado con orientación profesionalizante en distintas modalidades para atender la demanda de los sectores público, privado y social.	
Fortaleza o Debilidad	Acciones Específicas
Debilidad: La Institución cuenta con sólo un programa de licenciatura, una maestría en ciencias y un doctorado en ciencias.	Realizar un Estudio de factibilidad que determine la pertinencia de los programas actuales y evaluar la viabilidad para implementar un programa adicional de Licenciatura y/o Posgrado.
PD IICV 2019 – 2023. Garantizar que la oferta educativa sea de calidad en congruencia y coherencia con el proyecto universitario. 1.2.2. Participar en los procesos de evaluación y acreditación nacional e internacional que contribuyan al mejoramiento de la calidad de oferta educativa.	
Fortaleza o Debilidad	Acciones Específicas
Fortaleza: Programa Educativo Licenciatura Acreditado Programas Educativos Posgrado Acreditados	Atender y dar seguimiento a las recomendaciones de los organismos evaluadores.
PD IICV 2019 – 2023. Garantizar que la oferta educativa sea de calidad en congruencia y coherencia con el proyecto universitario. 1.2.4. Sistematizar los procesos asociados con la evaluación y acreditación de los programas educativos.	
Fortaleza o Debilidad	Acciones Específicas
Debilidad: Falta de seguimiento de las recomendaciones de los organismos evaluadores. Falta de un programa sistemático y permanente sobre los procesos de evaluación.	Crear un comité de seguimiento para la evaluación y el avance de aspectos señalados por los organismos evaluadores. Crear un sistema para dar seguimiento a las observancias de los evaluadores
PD IICV 2019 – 2023. Asegurar la pertinencia de la oferta educativa. 1.3.1. Modificar y actualizar los planes y programas de estudio de licenciatura y posgrado que respondan a los requerimientos del entorno regional, nacional e internacional.	
Fortaleza o Debilidad	Acciones Específicas
Debilidad: Planes de estudio de Licenciatura y Maestría no actualizados.	Establecer una comisión de evaluación del plan de estudio. Elaborar y presentar un sistema que permita la evaluación del plan de estudios.

PD IICV 2019 – 2023. Asegurar la pertinencia de la oferta educativa.

1.3.2. Sistematizar los procesos asociados con la modificación y actualización de planes de estudio.

Fortaleza o Debilidad	Acciones Específicas
Debilidad: Falta de sistemas asociados a la modificación y actualización de planes de estudio.	Estudio de pertinencia para la Modificación / Actualización de planes o programas de estudio.

PD IICV 2019 - 2023. Formar integralmente profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo, de emprendimiento, conscientes y comprometidos con su entorno.

2.1.1. Estimular la participación de los estudiantes en las diversas modalidades de aprendizaje consideradas en el modelo educativo.

Fortaleza o Debilidad	Acciones Específicas
Debilidad: Falta de promoción sobre las diferentes modalidades de aprendizaje. Escasa oferta de otras modalidades de aprendizaje.	Difundir en la comunidad académica las diversas modalidades y su incorporación al plan de estudios. Ampliar la oferta de otras modalidades.

PD IICV 2019 - 2023. Formar integralmente profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo, de emprendimiento, conscientes y comprometidos con su entorno.

2.1.2. Promover experiencias de aprendizaje para los estudiantes en entornos reales.

Fortaleza o Debilidad	Acciones Específicas
Debilidad: Insuficiente cantidad de prácticas de campo, laboratorio y de clínica.	Fortalecer el sistema de prácticas de campo, laboratorio y de clínica durante todo el trayecto del programa educativo. Asociación con sector público, privado y social que permitan vivencia de experiencias reales, por medio de acuerdos.

PD IICV 2019 - 2023. Formar integralmente profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo, de emprendimiento, conscientes y comprometidos con su entorno.

2.1.4. Promover el emprendimiento, la innovación y las habilidades de liderazgo en los estudiantes a lo largo del proceso formativo.

Fortaleza o Debilidad	Acciones Específicas
Debilidad: Promoción de los proyectos realizados semestralmente por los alumnos. Falta de formulación de proyectos de emprendimiento en etapa terminal.	Presentación pública de los proyectos realizados semestralmente por los alumnos. Establecer feria de emprendimiento en la institución.

PD IICV 2019 – 2023. Formar integralmente profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo, de emprendimiento, conscientes y comprometidos con su entorno.

2.1.5. Fortalecer los esquemas institucionales para el aprendizaje y dominio del idioma inglés.

Fortaleza o Debilidad	Acciones Específicas
Debilidad: Desconocimiento del nivel de aprovechamiento del estudiante en el aprovechamiento y dominio del idioma inglés.	Evaluar el dominio del idioma por alumno. Mantener la oferta de asignaturas para el aprendizaje del idioma inglés. Fomentar su certificación del idioma inglés.

PD IICV 2019 – 2023. Formar integralmente profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo, de emprendimiento, conscientes y comprometidos con su entorno.

2.1.6. Promover la participación de los estudiantes en experiencias de movilidad nacional e internacional.

Fortaleza o Debilidad	Acciones Específicas
Fortaleza: Participación activa en proceso de movilidad por parte de estudiantes.	Crear ciclo de conferencias de experiencias previas de movilidad. Impartir pláticas informativas de movilidad académica y estudiantil. Gestionar recursos para incrementar la movilidad.

PD IICV 2019 – 2023. Formar integralmente profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo, de emprendimiento, conscientes y comprometidos con su entorno.

2.1.9. Fomentar los valores universitarios e incidir en la formación ciudadana de los estudiantes.

Fortaleza o Debilidad	Acciones Específicas
Debilidad: Poca difusión de los valores universitarios en la población estudiantil	Crear ciclo de conferencias que fomenten los valores universitarios. Fomentar eventos que se enfoquen en la perspectiva ciudadana del estudiante.

PD IICV 2019 – 2023. Fortalecer las trayectorias escolares de los alumnos para asegurar la conclusión exitosa de sus estudios.

2.2.1. Establecer condiciones institucionales para que todos los estudiantes tengan las mismas oportunidades de ingreso, permanencia y egreso.

Fortaleza o Debilidad	Acciones Específicas
Fortaleza: Evaluación universal de ingreso	Gestión de examen para ingreso específico al perfil MVZ. Gestionar la obligatoriedad de aprobación del EGEL-CENEVAL para el egresado.

PD IICV 2019 – 2023. Fortalecer las trayectorias escolares de los alumnos para asegurar la conclusión exitosa de sus estudios.

2.2.2. Canalizar becas y apoyos específicos a estudiantes en condiciones de vulnerabilidad que estimule su ingreso, tránsito y egreso de la institución.

Fortaleza o Debilidad	Acciones Específicas
Debilidad: Análisis situacional poco específico en relación a la condición de vulnerabilidad	Estudio socioeconómico de la población estudiantil. Modificación del reglamento interno de becas para privilegiar a estudiantes en condición de vulnerabilidad. Gestionar apoyos.

PD IICV 2019 – 2023. Fortalecer las trayectorias escolares de los alumnos para asegurar la conclusión exitosa de sus estudios.

2.2.4. Fortalecer los servicios institucionales de tutoría, orientación psicopedagógica y asesoría académica.

Fortaleza o Debilidad	Acciones Específicas
Fortaleza: Oferta de servicios de tutoría, orientación psicopedagógica al 100% Evaluación constante de los servicios de tutorías	Analizar el grado de satisfacción de la atención psicopedagógica. Mejorar el programa de asesorías académicas semestrales.
Debilidad: Asesoría académica escasa	

PD IICV 2019 – 2023. Fortalecer las trayectorias escolares de los alumnos para asegurar la conclusión exitosa de sus estudios.

2.2.6. Diseñar e implementar programas institucionales de apoyo y atención a estudiantes en riesgo de rezago escolar.

Fortaleza o Debilidad	Acciones Específicas
Debilidad: Existe rezago escolar en un contexto global	Analizar el grado de rezago y determinar las causas del mismo, a fin de implementar un programa de apoyo académico a alumnos en rezago.

PD IICV 2019 – 2023. Fortalecer las trayectorias escolares de los alumnos para asegurar la conclusión exitosa de sus estudios.

2.2.8. Establecer mecanismos que permitan conocer el nivel de dominio de las competencias comprometidas en los planes y programas de estudio en las etapas de formación y en el egreso de los estudiantes.

Fortaleza o Debilidad	Acciones Específicas
Debilidad: No se da seguimiento a los resultados de las evaluaciones del trayecto académico	Establecer un plan de seguimiento que permita identificar y remediar las áreas de oportunidad a fin de asemejar el nivel de dominio de competencias.

PD IICV 2019 – 2023. Fortalecer las trayectorias escolares de los alumnos para asegurar la conclusión exitosa de sus estudios.

2.2.9. Realizar estudios de seguimiento de egresados que permitan conocer la contribución de la formación recibida al ejercicio de su profesión.

Fortaleza o Debilidad	Acciones Específicas
Debilidad: Falta de seguimiento a egresados	Crear e implementar programa de seguimiento a egresados.

PD IICV 2019 – 2023. Promover el respeto y el reconocimiento de la diversidad y la diferencia en todas sus expresiones y los ámbitos de la vida universitaria.

2.3.1. Estimular la participación de los universitarios en actividades orientadas a la generación de ambientes de aprendizaje y de convivencia inclusivos, equitativos y respetuosos de la diversidad.

Fortaleza o Debilidad	Acciones Específicas
Debilidad: Falta de programa de inclusión y equidad	Crear un programa institucional para promover la inclusión, convivencia inclusiva, equitativa y respetuosa.

PD IICV 2019 – 2023. Promover el respeto y el reconocimiento de la diversidad y la diferencia en todas sus expresiones y los ámbitos de la vida universitaria.

2.3.3. Adoptar e instrumentar protocolos para casos de hostigamiento, acoso sexual y discriminación, así como para la violencia de género.

Fortaleza o Debilidad	Acciones Específicas
Debilidad: Falta de programa de atención para casos de hostigamiento, acoso sexual y discriminación	Crear un programa institucional para atender los casos de hostigamiento, acoso sexual y discriminación.

PD IICV 2019 – 2023. Fortalecer la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación para contribuir al desarrollo regional, nacional e internacional.

3.1.1. Asegurar la pertinencia de la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación que se realiza en la institución, a fin de contribuir en la resolución de problemas y al mejoramiento de la calidad de vida de la población.

Fortaleza o Debilidad	Acciones Específicas
Fortaleza: El IICV realiza investigación que aborda problemas locales y regionales.	Crear un foro para evaluar las necesidades de investigación en materia de resolución de problemas.
Debilidad: Los resultados de las investigaciones no se divulgan a la población general.	Elaborar un estudio de pertinencia sobre las necesidades de investigación. Impulsar proyectos de investigación prioritaria en nuestra disciplina. Divulgar de forma periódica los resultados obtenidos.

PD IICV 2019 – 2023. Fortalecer la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación para contribuir al desarrollo regional, nacional e internacional.

3.1.2. Estimular la creación y consolidación de los grupos de investigación en las diversas áreas del conocimiento que cultiva la universidad.

Fortaleza o Debilidad	Acciones Específicas
Fortaleza: El IICV cuenta con PTC/Investigadores con perfil deseable (PRODEP/SNI) para el mantenimiento de cuerpos académicos	Evaluar anualmente la función de los cuerpos académicos.
El 100% de los cuerpos académicos se encuentran consolidados o en consolidación	Establecer mecanismos de apoyo, seguimiento, implementación y cumplimiento de los planes de desarrollo de los Cuerpos Académicos (CA's) para lograr/mantener el nivel de consolidación. Promover la creación de nuevos CA's. Establecer mecanismos de evaluación y permanencia sobre la pertinencia de las LGAC de los CA's. Privilegiar proyectos de investigación orientados a resolver problemas con mayor impacto en nuestra disciplina. Simplificar los trámites administrativos en tareas de gestión y aplicación del recurso.

PD IICV 2019 – 2023. Fortalecer la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación para contribuir al desarrollo regional, nacional e internacional.

3.1.3. Fortalecer y consolidar las redes de colaboración en materia de investigación con académicos de otras instituciones de educación superior y centros de investigación de los ámbitos regional, nacional e internacional.

Fortaleza o Debilidad	Acciones Específicas
Fortaleza: El IICV cuenta con PTC/Investigadores con perfil deseable (PRODEP/SNI) para la formación de nuevos cuerpos académicos Debilidad: La cantidad de redes de colaboración que posee el IICV es limitada	Promover la realización de proyectos conjuntos. Difundir resultados dentro de la DES con otros DES en la IES y centros de investigación nacionales y/o extranjeros. Facilitar la colaboración entre CA's mediante la movilidad académica. Establecer redes y alianzas estratégicas al interior de las DES con otros DES en las IES y centros de investigación nacionales y/o extranjeros. Optimizar los recursos de investigación a través del uso compartido del equipamiento e infraestructura disponibles disponible al interior de las DES con otros DES en las IES y centros de investigación nacionales y/o extranjeros. Impulsar y fortalecer redes de colaboración con los sectores (público, privado y social). Promover la asistencia y participación en eventos académicos.

PD IICV 2019 – 2023. Fortalecer la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación para contribuir al desarrollo regional, nacional e internacional.

3.1.4. Gestionar recursos externos para financiar proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.

Fortaleza o Debilidad	Acciones Específicas
Fortaleza: El IICV cuenta con PTC/investigadores, que cumplen con el perfil (requisitos) para participación y concurso de convocatorias externas Debilidad: Recurso financiero en apoyo a la investigación cada vez más limitados. Fuentes de financiamiento local inexistentes; nacionales con tendencia a reducirse y con escasa participación de investigadores en convocatorias nacionales e internacionales.	Desarrollar directorio de proyectos de investigación con potencial a ser financiados. Capacitar al personal de investigación para mejorar la gestión y financiamiento de proyectos de investigación/infraestructura nacional e internacional.

PD IICV 2019 – 2023. Fortalecer la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación para contribuir al desarrollo regional, nacional e internacional.

3.1.5. Consolidar el vínculo entre la investigación y la docencia mediante estrategias diferenciadas que incidan en las distintas etapas del proceso formativo de los estudiantes.

Fortaleza o Debilidad	Acciones Específicas
Fortalezas: El 100% de los alumnos de posgrado participan activamente en actividades de investigación original.	Promover en las investigaciones en curso, modalidades de créditos optativos (ayudantías de investigación) para la incorporación de alumnos de licenciatura.
Debilidad: El número de alumnos de licenciatura que participan en proyectos de investigación es bajo.	Gestionar un fondo de becas económicas de investigación para alumnos de licenciatura, participantes en proyectos de investigación. Crear un programa de alumnos sobresalientes con potencial a ser incorporados en actividades de posgrado e investigación.

PD IICV 2019 – 2023. Difundir y divulgar los resultados de la investigación a través de los diferentes formatos y canales que permitan consolidar la capacidad académica de la institución.

3.2.1. Fortalecer la difusión y divulgación de los resultados de la investigación.

Fortaleza o Debilidad	Acciones Específicas
Fortaleza: Los resultados obtenidos de los proyectos de investigación se difunden principalmente en revistas científicas arbitradas/indexadas o libros de disciplinas especializadas.	Incrementar el número de publicaciones mexicanas/latinoamericanas arbitradas/indexadas o libros de disciplinas especializadas. Promover la asistencia de investigadores y alumnos a congresos nacionales e internacionales para divulgación de resultados en la investigación de alto prestigio.
Debilidad: Los resultados obtenidos de los proyectos de investigación no se divulgan entre los usuarios finales.	Divulgación de los resultados de investigación en diversos medios de comunicación. Promover la presentación de avances de investigación por alumnos de licenciatura participantes en proyectos de investigación, durante la semana cultural del IICV y/o durante el encuentro anual de jóvenes investigadores de la UABC. Crear programa de divulgación/discusión de las tareas de investigación y otras, a través de un espacio en radio universidad, gaceta UABC y página web del IICV.

PD IICV 2019 – 2023. Difundir y divulgar los resultados de la investigación a través de los diferentes formatos y canales que permitan consolidar la capacidad académica de la institución.

3.2.2. Generar condiciones para que los académicos publiquen en revistas que se caractericen por su rigor científico.

Fortaleza o Debilidad	Acciones Específicas
Fortaleza: Los resultados obtenidos de los proyectos de investigación se difunden principalmente en revistas científicas arbitradas/indexadas o libros de disciplinas especializadas. Debilidad: El número de artículos publicados en revistas científicas arbitradas/indexadas del primer cuartil, o libros de disciplinas especializadas es bajo.	Programas cursos de capacitación para la edición de manuscritos con alto rigor científico. Destinar fondos para el pago de servicios de traducción y edición de manuscritos para publicaciones científicas arbitradas e indexadas. Gestionar una bolsa para el financiamiento del pago por los derechos de publicación, requerido por revistas arbitradas e indexadas.

PD IICV 2019 – 2023. Impulsar la distribución social del conocimiento en los distintos contextos para su uso y aplicación.

3.3.1. Fomentar la cultura y la protección de la propiedad intelectual entre la comunidad universitaria.

Fortaleza o Debilidad	Acciones Específicas
Fortaleza: Se desarrollan trabajos/prototipos/ modelos de aplicación con potencial de registro en el esquema de protección de la propiedad intelectual. Debilidad: No existe una cultura de protección de la propiedad intelectual de los trabajos/ prototipos/ modelos de aplicación.	Implementar cursos de capacitación para la protección de la propiedad intelectual. Identificar e impulsar proyectos de investigación con potencial de registro bajo el esquema de protección de propiedad intelectual. Orientar la investigación bajo el esquema de registro para que sus productos sean incorporados dentro de la propiedad intelectual.

PD IICV 2019 – 2023. Impulsar la distribución social del conocimiento en los distintos contextos para su uso y aplicación.

3.3.2. Fortalecer las condiciones institucionales para proteger, transferir e innovar el conocimiento generado en la universidad.

Fortaleza o Debilidad	Acciones Específicas
Fortaleza: Se desarrollan proyectos de investigación con potencial de registro en la plataforma de la coordinación general de investigación y posgrado de la UABC. Debilidad: El número de proyectos de investigación financiados y registrados en la plataforma de la coordinación gral. de investigación y posgrado de la UABC, es bajo.	Fomentar el registro de todos los proyectos de investigación desarrollados en el IICV. Implementar un directorio de proyectos de investigación registrados ante la coordinación general y posgrado de la UABC.

PD IICV 2019 – 2023. Fortalecer la presencia de la universidad en la sociedad a través de la divulgación del conocimiento y la promoción de la cultura y el deporte.

4.1.1. Impulsar la apropiación social de la ciencia, las humanidades, la tecnología y la innovación entre los diversos sectores de la sociedad.

Fortaleza o Debilidad	Acciones Específicas
Fortaleza: Existen programas de extensionismo y vinculación con gran presencia en la sociedad bajacaliforniana e incluso, sonoreNSE. Debilidad: Falta de divulgación de extensionismo y vinculación.	Formalizar un comité de difusión para la recopilación de información en los diversos eventos realizados en el IICV para publicación en medios institucionales. Divulgar el programa de brigadas (vacunación, desparasitación y programa educativo para la prevención de zoonosis y de extensionismo) en atención a la sociedad. Crear unidad de atención para animales en eventos catastróficos.

PD IICV 2019 – 2023. Fortalecer la presencia de la universidad en la sociedad a través de la divulgación del conocimiento y la promoción de la cultura y el deporte.

4.1.4. Promover el deporte y la adopción de estilos de vida saludable en la comunidad universitaria y la sociedad baja californiana.

Fortaleza o Debilidad	Acciones Específicas
Fortaleza: El IICV realiza actividades que promueven la actividad deportiva al interior de sus instalaciones, en conjunto con las actividades establecidas por la sociedad de alumnos. Debilidad: Poca promoción y participación deportiva.	Rehabilitación de espacios deportivos, mediante convenios con patrocinadores. Fomentar la participación de alumnos en asignaturas con valor en créditos sobre actividad deportiva. Establecer torneo interno deportivo. Promover torneo interfacultades. Incentivar los maratones y carreras deportivas organizadas por la sociedad de alumnos. Invitar semestralmente a personas de la localidad que sean un ejemplo en la adopción de estilos de vida saludables. Invitar a nutriólogos para pláticas a la comunidad del IICV. Establecer políticas para que la cafetería suministre productos saludables.

PD IICV 2019 – 2023. Fortalecer la presencia de la universidad en la sociedad a través de la divulgación del conocimiento y la promoción de la cultura y el deporte.

4.1.6. Promover y reconocer a los talentos artísticos, culturales y deportivos entre la comunidad universitaria.

Fortaleza o Debilidad	Acciones Específicas
Fortaleza: El IICV realiza actividades que promueven la cultura y el arte al interior de sus instalaciones, en conjunto con las actividades establecidas por la sociedad de alumnos. Debilidad: No hay mecanismos para identificar a los talentos. Poca participación artística y cultural.	Fomentar la participación de los alumnos en asignaturas con valor en créditos sobre actividad cultural. Formar un comité de cultura para el registro de eventos actualmente realizados, reconociendo y divulgando a aquellos que sobresalen. Retomar las tardes de cine en el IICV.

PD IICV 2019 – 2023. Fortalecer la presencia de la universidad en la sociedad a través de la divulgación del conocimiento y la promoción de la cultura y el deporte.

4.1.7. Promover la participación de los universitarios en actividades de extensión de los servicios que brinda la UABC, y de intervención comunitaria orientadas a sectores sociales en condiciones de vulnerabilidad.

Fortaleza o Debilidad	Acciones Específicas
Fortaleza: Participación considerable del estudiante en las actividades de extensión.	Ofrecer servicios gratuitos de calidad al público en condiciones de vulnerabilidad al menos una vez por semestre. Impulsar la participación de los estudiantes en brigadas comunitarias de salud, UABC contigo, vacunación, desparasitación, esterilización y educación a la población.

PD IICV 2019 – 2023. Consolidar los esquemas de vinculación institucional con los sectores público, privado y social.

4.2.1. Establecer convenios que promuevan la relación con los sectores público, privado y social, y supervisar su adecuado funcionamiento.

Fortaleza o Debilidad	Acciones Específicas
Fortaleza: Existen acuerdos de colaboración y convenios con los diversos sectores. Debilidad: Falta de formalización en acciones de participación con los diferentes sectores.	Fortalecer los convenios de colaboración existentes, involucrando alumnos mediante prácticas. Propiciar la elaboración de nuevos convenios de colaboración para la generación de ingresos propios, ofreciendo servicios o investigación. Gestionar proyectos pecuarios con modelo educativo en colaboración con empresas privadas, promoviendo áreas de trabajo y validación de nuevas tecnologías.

PD IICV 2019 – 2023. Consolidar los esquemas de vinculación institucional con los sectores público, privado y social.

4.2.3. Fortalecer las modalidades de aprendizaje que promueven la vinculación de los alumnos con los sectores público, privado y social.

Fortaleza o Debilidad	Acciones Específicas
Debilidad: La vinculación de los alumnos con los diversos sectores es baja.	Realizar convenios con diversos sectores durante el periodo vacacional en el que se involucren estudiantes.

PD IICV 2019 – 2023. Consolidar los esquemas de vinculación institucional con los sectores público, privado y social.

4.2.5. Fortalecer la inserción laboral de los egresados a través de la vinculación de la universidad con su entorno.

Fortaleza o Debilidad	Acciones Específicas
Fortaleza: El vínculo con los diversos sectores promueve la inserción laboral.	Promover acuerdos con las unidades receptoras que permitan que el estudiante en prácticas profesionales sea remunerado y/o insertado laboralmente. Analizar el índice de inserción laboral en las unidades receptoras para prácticas profesionales.

PD IICV 2019 – 2023. Impulsar mecanismos para la generación de ingresos propios a través de la vinculación con el entorno social y productivo.

4.3.1. Ampliar y diversificar la oferta de productos y servicios que ofrece la institución hacia los sectores público, social y privado.

Fortaleza o Debilidad	Acciones Específicas
Fortaleza: Amplia gama de servicios.	Analizar la rentabilidad de ampliar y diversificar la oferta de productos y servicios en concordancia con las necesidades del sector.
Debilidad: Oferta de productos baja.	Incorporar la validación de tecnologías, mediante servicios de investigación.

PD IICV 2019 – 2023. Impulsar mecanismos para la generación de ingresos propios a través de la vinculación con el entorno social y productivo.

4.3.3. Reformular los esquemas institucionales de educación continua a fin de que representen una fuente significativa de ingresos propios para la universidad.

Fortaleza o Debilidad	Acciones Específicas
Debilidad: La educación continua no constituye una fuente de ingresos significativa.	Establecer un comité de educación continua que determine el rumbo de la misma, dedicados a la organización, gestión, vinculación, pertinencia y promoción de cursos, diplomados, talleres, etc., que permitan la incorporación de ingresos.

PD IICV 2019 – 2023. Fortalecer la internacionalización de la universidad mediante una mayor vinculación y cooperación académica con instituciones de educación superior de reconocido prestigio.

5.1.4. Impartir cursos homologados en licenciatura y posgrado en colaboración con otras IES extranjeras.

Fortaleza o Debilidad	Acciones Específicas
Debilidad: Los programas educativos no contemplan la impartición en cursos homologados.	Gestionar con otras IES la vinculación para la impartición de cursos homologados en licenciatura y posgrado.

PD IICV 2019 – 2023. Fortalecer la internacionalización de la universidad mediante una mayor vinculación y cooperación académica con instituciones de educación superior de reconocido prestigio.

5.1.5. Impulsar procesos de formación y certificación en el dominio del idioma inglés en el personal académico.

Fortaleza o Debilidad	Acciones Específicas
Debilidad: No hay un programa de formación y certificación del inglés en el personal académico.	Gestionar con otras IES la vinculación para la impartición de cursos homologados en licenciatura y posgrado.

PD IICV 2019 – 2023. Ampliar el posicionamiento y visibilidad de la institución en el contexto internacional.

5.2.3. Instaurar un consejo consultivo que asesore a la institución en la toma de decisiones y en la formalización de estrategias y acciones orientadas a su internacionalización.

Fortaleza o Debilidad	Acciones Específicas
Debilidad: No existe un consejo que indique estrategias, acciones y decisiones sobre la internacionalización.	Crear consejo consultivo para la internacionalización y determinar sus funciones.

PD IICV 2019 – 2023. Fortalecer las trayectorias académicas y docentes para el ingreso, promoción, permanencia, retiro y relevo generacional.

6.1.1. Asegurar la pertinencia de los procesos de ingreso, promoción, retiro y relevo generacional de la planta académica.

Fortaleza o Debilidad	Acciones Específicas
Fortaleza: Existen procedimientos que garanticen el ingreso, la promoción y el retiro.	Análisis colegiado sobre los procedimientos actuales para el ingreso.
Debilidad: Falta análisis del relevo generacional.	Análisis colegiado sobre el mecanismo institucional para determinar el relevo generacional.

PD IICV 2019 – 2023. Fortalecer las trayectorias académicas y docentes para el ingreso, promoción, permanencia, retiro y relevo generacional.

6.1.3. Propiciar condiciones para la participación de los académicos en los programas externos de desarrollo y reconocimiento profesional.

Fortaleza o Debilidad	Acciones Específicas
Debilidad: La proporción de académicos dentro de programas de reconocimiento es baja.	Fomentar la participación de los académicos en los programas externos de desarrollo y reconocimiento profesional. Atender y solventar los puntos débiles de sus evaluaciones.

PD IICV 2019 – 2023. Fortalecer las trayectorias académicas y docentes para el ingreso, promoción, permanencia, retiro y relevo generacional.

6.1.5. Implementar esquemas de reconocimiento a la labor de los profesores de asignatura.

Fortaleza o Debilidad	Acciones Específicas
Debilidad: No existe un esquema actual que los reconozca.	Gestionar el reconocimiento de los profesores de asignatura y de aquellos con especialidad. Implementar mecanismos que permitan la difusión de sus logros al interior de la comunidad.

PD IICV 2019 – 2023. Fortalecer las trayectorias académicas y docentes para el ingreso, promoción, permanencia, retiro y relevo generacional.

6.1.6. Fortalecer los apoyos institucionales para que los académicos de nuevo ingreso, en sus diversas modalidades, cuenten con las condiciones necesarias para el desarrollo de sus funciones.

Fortaleza o Debilidad	Acciones Específicas
Fortaleza: Los académicos de nuevo ingreso son apoyados para su desarrollo.	Establecer un mecanismo para la rápida incorporación del nuevo académico para el desarrollo de sus funciones acorde a su esquema de contratación. Capacitaciones, incorporación a grupos de investigación, etc.

PD IICV 2019 – 2023. Promover esquemas de formación y actualización del personal académico, con base en rutas diferenciadas en función de su experiencia, antigüedad y tipo de contratación.

6.2.1. Fortalecer los esquemas de formación y actualización docente para mejorar las capacidades disciplinarias y didácticas del personal académico de tiempo completo y de asignatura.

Fortaleza o Debilidad	Acciones Específicas
Fortaleza: Promoción de actualización didáctica.	Gestionar recursos para incrementar la actualización disciplinaria.
Debilidad: No se promueve la actualización disciplinaria.	Emplear sistemas informáticos para la formación a distancia. Invitar a expertos para capacitación en la propia institución, presencial o a distancia.

PD IICV 2019 – 2023. Promover esquemas de formación y actualización del personal académico, con base en rutas diferenciadas en función de su experiencia, antigüedad y tipo de contratación.

6.2.3. Fortalecer los esquemas de evaluación docente existentes y asegurar su articulación con los esquemas de formación y actualización del personal académico.

Fortaleza o Debilidad	Acciones Específicas
Debilidad: Falta de reconocimiento a algunas de las actividades realizadas por el docente.	Analizar el esquema actual y ligarlo con las actividades docentes actuales.

PD IICV 2019 – 2023. Favorecer el uso de tecnologías digitales en el desarrollo de las funciones sustantivas y de gestión de la universidad.

7.1.1. Consolidar las capacidades humanas, técnicas, organizacionales y de infraestructura asociadas al desarrollo de la cultura digital, mediante una agenda institucional orientada por criterios de selectividad, orden, relevancia y optimización.

Fortaleza o Debilidad	Acciones Específicas
Fortaleza: Amplia utilización de tecnologías digitales.	Continuar con cursos de capacitación permanentes en materia de tecnología digital.

PD IICV 2019 – 2023. Propiciar la formación y actualización de la comunidad universitaria en el uso de tecnologías digitales.

7.2.1. Fomentar en los alumnos el uso de tecnologías digitales y de plataformas educativas con contenido global y en formatos actuales de entrega.

Fortaleza o Debilidad	Acciones Específicas
Fortaleza: Amplio uso de plataformas educativas.	Continuar con cursos de capacitación permanentes en materia de tecnología digital.

PD IICV 2019 – 2023. Informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general sobre las actividades realizadas por la institución como parte de su quehacer institucional.

8.1.1. Difundir las actividades universitarias derivadas del cumplimiento de sus funciones sustantivas a través de los medios de comunicación institucionales y de los que dispone la propia entidad.

Fortaleza o Debilidad	Acciones Específicas
Fortaleza: Existe difusión de la actividad universitaria.	Promover la difusión de las actividades del Instituto en medios universitarios.

PD IICV 2019 – 2023. Fomentar el sentido de pertenencia e identidad en la comunidad universitaria.

8.2.1. Realizar actividades que propicien la convivencia de la comunidad universitaria en un marco donde se privilegien los principios, valores y logros institucionales.

Fortaleza o Debilidad	Acciones Específicas
Fortaleza: Existe difusión de la actividad universitaria.	Divulgación del quehacer y logros de estudiantes, académicos y personal administrativo.

PD IICV 2019 – 2023. Fomentar el sentido de pertenencia e identidad en la comunidad universitaria.

8.2.3. Promover el uso y adopción de símbolos oficiales como elementos reforzadores de la identidad cimarrona.

Fortaleza o Debilidad	Acciones Específicas
Debilidad: Poca difusión de los símbolos oficiales a la comunidad.	Elaborar información audiovisual institucional por medio de imagen institucional sobre el quehacer académico y promover sus acciones.

PD IICV 2019 - 2023. Propiciar que la institución cuente con la infraestructura y equipamiento requeridos para el cumplimiento de sus funciones sustantivas y de gestión.

9.1.1. Impulsar actividades orientadas a la ampliación, conservación, mejoramiento y modernización de la infraestructura física y equipamiento de que dispone la institución.

Fortaleza o Debilidad	Acciones Específicas
Debilidad: Insuficiente ampliación, conservación, mejoramiento y modernización de la infraestructura.	Gestión ante instancias internas y externa a la Universidad. Analizar la programación de las asignaturas de la etapa terminal y disciplinaria con mayor contenido práctico para su impartición en el turno matutino. Diagnóstico de la programación de horarios para la optimización de los espacios académicos. Recopilación y divulgación de las actividades teórico-prácticas de los laboratorios y/o áreas de producción. Analizar la rentabilidad y sustentabilidad de los modelos de producción con los que cuenta el IICV en apoyo a la docencia e investigación. Evaluar la carga laboral de los académicos y modificarse con base a las necesidades del IICV.

PD IICV 2019 - 2023. Propiciar que la institución cuente con la infraestructura y equipamiento requeridos para el cumplimiento de sus funciones sustantivas y de gestión.

9.1.2. Vigilar el cumplimiento de las normas y estándares de calidad vigentes para la ampliación, conservación, mejoramiento y modernización de la infraestructura física y equipamiento.

Fortaleza o Debilidad	Acciones Específicas
Debilidad: Deficiente atención en torno al mantenimiento de edificios, aulas, laboratorios, instalaciones deportivas, recintos culturales, así como de equipamiento.	Establecer plan de trabajo de mantenimiento, que involucre al personal de servicios. Evaluar las condiciones de las instalaciones en general y priorizar aquellas con mayores necesidades de atención. Programar brigadas de limpieza y mantenimiento semestrales. Mejorar la iluminación de las áreas de producción. Reforzar el programa de concientización para el ahorro eléctrico.

PD IICV 2019 - 2023. Propiciar que la institución cuente con la infraestructura y equipamiento requeridos para el cumplimiento de sus funciones sustantivas y de gestión.

9.1.4. Asegurar que las instalaciones físicas y el equipamiento de la institución se orienten por los principios de accesibilidad universal.

Fortaleza o Debilidad	Acciones Específicas
Debilidad: Algunos edificios no cumplen con los principios universales.	Fomentar la práctica de valores a la comunidad que promueva el respeto a los espacios del estacionamiento. Retomar gestión de proyecto de construcción de escaleras de emergencia del edificio B. Analizar la suficiencia de espacios para personas con discapacidad. Evaluar las instalaciones físicas que cumplan con los principios de universalidad.

PD IICV 2019 - 2023. Modernizar la infraestructura tecnológica de la universidad acorde con los requerimientos de las funciones sustantivas y de gestión.

9.2.1. Gestionar la modificación, optimización y uso del equipamiento tecnológico del que dispone la universidad.

Fortaleza o Debilidad	Acciones Específicas
Debilidad: Infraestructura con alto grado de obsolescencia y/o mantenimiento.	Realizar inventario de equipo disponible (revisión de funcionalidad y ubicación). Programar y sistematizar la utilización de los equipos para satisfacer las necesidades institucionales. Analizar los requerimientos de modernización o recambio del equipamiento. Gestionar con Escuelas, Facultades e Institutos de la Universidad el uso del equipamiento.

PD IICV 2019 - 2023. Modernizar la infraestructura tecnológica de la universidad acorde con los requerimientos de las funciones sustantivas y de gestión.

9.2.2. Disponer de sistemas y servicios informáticos modernos, funcionales e interconectados que atiendan las diversas demandas institucionales.

Fortaleza o Debilidad	Acciones Específicas
Debilidad: Sistemas institucionales poco funcionales o no interconectados.	Adquirir software de gestión de información para áreas de producción. Evaluar la funcionalidad de los sistemas actuales e informar las fallas de los mismos.

PD IICV 2019 - 2023. Modernizar la infraestructura tecnológica de la universidad acorde con los requerimientos de las funciones sustantivas y de gestión.

9.2.3. Optimizar las redes inalámbricas y mejorar el servicio de internet que se proporciona a la comunidad universitaria.

Fortaleza o Debilidad	Acciones Específicas
Debilidad: Servicio de internet inalámbrico deficiente.	Realizar un diagnóstico sobre la cobertura de internet en las principales áreas académicas. Conectar las áreas de producción a la red de internet institucional.

PD IICV 2019 - 2023. Modernizar la infraestructura tecnológica de la universidad acorde con los requerimientos de las funciones sustantivas y de gestión.

9.2.4. Ampliar y actualizar el acervo de recursos de información físicos y digitales en beneficio de la comunidad universitaria y del público en general.

Fortaleza o Debilidad	Acciones Específicas
Debilidad: Acervo de información digital escasa o sin apropiada difusión.	Cursos de capacitación para el uso apropiado de medios digitales y físicos. Revisión y actualización de las PUAS que incluyan literatura digital y física. Difundir las bases de datos y acervo digital. Gestionar la ampliación del acervo físico y digital.

PD IICV 2019 – 2023. Mejorar el funcionamiento de la universidad con base en la adecuación de su estructura organizacional.

10.1.1. Evaluar de manera permanente la estructura organizacional de la institución y realizar aquellas adecuaciones que resulten pertinentes.

Fortaleza o Debilidad	Acciones Específicas
Debilidad: Estructura organizacional en revisión desde 2014.	Cursos de capacitación para construcción de manuales organizacionales institucionales. Evaluar y modificar la estructura organizacional.

PD IICV 2019 – 2023. Mejorar el funcionamiento de la universidad con base en la adecuación de su estructura organizacional.

10.1.3. Implementar los procesos y procedimientos en congruencia con la estructura organizacional que contribuyan al cumplimiento de las funciones sustantivas de la institución.

Fortaleza o Debilidad	Acciones Específicas
Debilidad: Los procesos de la institución son complicados.	Crear nuevos procesos institucionales en función del quehacer. Adecuar o modificar los procesos actuales.

PD IICV 2019 – 2023. Mejorar el funcionamiento de la universidad con base en la adecuación de su estructura organizacional.

10.1.4. Fortalecer los canales de comunicación interna y generar un clima organizacional propicios para el cumplimiento de los propósitos institucionales.

Fortaleza o Debilidad	Acciones Específicas
Debilidad: Transmisión de la información insuficiente.	Establecer asambleas informativas semestrales.

PD IICV 2019 – 2023. Fortalecer los esquemas de capacitación del personal administrativo y de servicios.

10.2.1. Asegurar la capacitación oportuna y pertinente del personal administrativo y de servicios que les permita desarrollarse en los planos personal, laboral y profesional.

Fortaleza o Debilidad	Acciones Específicas
Fortaleza: Existen cursos a disposición del personal.	Impulsar programa de capacitación para el personal.
Debilidad: Poca participación en los cursos ofertados.	

PD IICV 2019 - 2023. Fortalecer los esquemas de capacitación del personal administrativo y de servicios.

10.2.2. Establecer un programa de capacitación para mandos medios y directivos con temáticas relacionadas con la gestión administrativa, liderazgo y función directiva.

Fortaleza o Debilidad	Acciones Específicas
Debilidad: No hay capacitación para mandos medios y directivos.	Cursos de capacitación para mandos medios y directivos.

PD IICV 2019 - 2023. Asegurar mecanismos institucionales para el uso racional, responsable y transparente de los recursos de que dispone la universidad.

10.3.1. Establecer y dar seguimiento a medidas de austeridad, ahorro y racionalización del gasto orientado al ejercicio responsable de los recursos financieros con que se dispone.

Fortaleza o Debilidad	Acciones Específicas
Debilidad: Promover con mayor énfasis el ahorro y las medidas de austeridad.	Evaluación del presupuesto y racionalización del gasto.

PD IICV 2019 - 2023. Asegurar mecanismos institucionales para el uso racional, responsable y transparente de los recursos de que dispone la universidad.

10.3.2. Difundir de manera oportuna el uso responsable y transparente de los recursos asignados a la institución.

Fortaleza o Debilidad	Acciones Específicas
Debilidad: Falta de promoción con mayor énfasis del ahorro y las medidas de austeridad.	Crear reuniones informativas para establecer el uso de los recursos en las diversas áreas del instituto.

PD IICV 2019 – 2023. Fortalecer las medidas institucionales que promuevan la protección del medio ambiente y de desarrollo sostenible.

11.1.1. Promover una agenda institucional en materia ambiental acorde a los objetivos del desarrollo sostenible (ODS), que favorezca procesos y enfoques trans e interdisciplinarios para la solución de problemas ambientales.

Fortaleza o Debilidad	Acciones Específicas
Fortaleza: Agenda institucional en materia ambiental sólida.	Reutilización del agua residual para uso agrícola. Brigadas de reforestación y limpieza del instituto. Proyecto de compostaje. Mejorar procedimientos de POES, disposición de residuos en áreas pecuarias.

PD IICV 2019 – 2023. Fortalecer las medidas institucionales que promuevan la protección del medio ambiente y de desarrollo sostenible.

11.1.2. Asegurar la reducción del impacto ambiental en el desarrollo, proyección diseño y construcción de obras y edificios e instalaciones universitarias, considerando un enfoque de sustentabilidad.

Fortaleza o Debilidad	Acciones Específicas
Fortaleza: Cumplimiento de la normatividad en materia ambiental.	Gestión de proyecto de riego de áreas verdes automatizado eficiente. Gestión de proyecto de mejoramiento de la planta de tratamiento de agua para formación de secado de lodos. Gestión de proyecto para la implementación de biodigestor anexo a la planta de tratamiento de aguas residuales y generación de energía.

PD IICV 2019 – 2023. Fortalecer las medidas institucionales que promuevan la protección del medio ambiente y de desarrollo sostenible.

11.1.3. Fomentar una cultura de prevención de accidentes y eliminación de riesgos en las actividades cotidianas de la institución.

Fortaleza o Debilidad	Acciones Específicas
Fortaleza: Impartición continua de cursos de capacitación en materia de prevención y disminución de riesgos.	Mantener cursos enfocados a la prevención de accidentes en el quehacer cotidiano de los integrantes de la comunidad. Cursos de educación vial para todos los integrantes de la comunidad. Gestión para la adecuación de las vías de transporte a la escuela con instancias gubernamentales. Establecer mecanismos en áreas pecuarias, laboratorios y áreas en general, procedimientos que contribuyan a evitar accidentes.

PD IICV 2019 – 2023. Propiciar experiencias de formación, actualización y capacitación en la comunidad universitaria, orientadas al cuidado del medio ambiente y al desarrollo sostenible.

11.2.1. Incidir en el proceso formativo de los estudiantes sensibilizándolos en torno a la problemática ambiental y la importancia de la conservación de los recursos naturales.

Fortaleza o Debilidad	Acciones Específicas
Fortaleza: Promoción y capacitación en materia del cuidado del medio ambiente a alumnos y personal.	Agenda semestral con talleres- cursos-pláticas presenciales o a distancia que informen de la problemática ambiental. Incorporar a las asignaturas de los planes de estudio temáticas en materia ambiental sustentable.

PD IICV 2019 – 2023. Propiciar experiencias de formación, actualización y capacitación en la comunidad universitaria, orientadas al cuidado del medio ambiente y al desarrollo sostenible.

11.2.2. Impulsar iniciativas para la promoción de estilos de vida saludable en la comunidad universitaria.

Fortaleza o Debilidad	Acciones Específicas
Debilidad: No existen mecanismos que promuevan una vida saludable.	Cursos y talleres enfocados a la adopción de estilos de vida saludable. Rehabilitación de espacios para el esparcimiento que promueva estilos de vida saludable.

PD IICV 2019 – 2023. Propiciar experiencias de formación, actualización y capacitación en la comunidad universitaria, orientadas al cuidado del medio ambiente y al desarrollo sostenible.

11.2.3. Fortalecer los esquemas de formación docente y de capacitación del personal administrativo y de servicios en temas medioambientales y de sustentabilidad.

Fortaleza o Debilidad	Acciones Específicas
Fortaleza: Se contempla la capacitación del personal en materia medioambiental.	Mantener los cursos y talleres en materia medioambiental y de sustentabilidad, para el personal docente, de servicio y comunidad estudiantil.

PD IICV 2019 - 2023. Fortalecer la gobernanza universitaria en la conducción y funcionamiento de la institución.

12.1.3. Fortalecer las relaciones de colaboración con los organismos gubernamentales y no gubernamentales en el campo de la educación superior, la ciencia y la tecnología.

Fortaleza o Debilidad	Acciones Específicas
Fortaleza: Existe colaboración con diferentes organismos.	Mantener y promover el acercamiento con instancias gubernamentales y no gubernamentales.

PD IICV 2019 - 2023. Fortalecer la gobernanza universitaria en la conducción y funcionamiento de la institución.

12.1.5. Estimular una mayor participación de la comunidad universitaria en la toma de decisiones mediante su implicación en los distintos cuerpos colegiados de la institución.

Fortaleza o Debilidad	Acciones Específicas
Debilidad: Se trabaja en forma colegiada, pero falta mayor interacción	Establecer comisiones que permitan el análisis de las actividades y culminen en la toma de decisiones. Documentar las actividades.

PD IICV 2019 - 2023. Fortalecer la gobernanza universitaria en la conducción y funcionamiento de la institución.

12.1.6. Crear espacios colegiados donde la comunidad universitaria analice y discuta las tendencias y desafíos de la educación superior y sus posibles impactos en la UABC.

Fortaleza o Debilidad	Acciones Específicas
Debilidad: La actividad de análisis grupal para evaluar las tendencias de la educación superior no está programada en el quehacer del Instituto.	Crear un espacio de evaluación para el análisis y discusión de tendencias, así como los desafíos de la educación superior.

PD IICV 2019 - 2023. Reforzar los mecanismos institucionales en materia de transparencia y rendición de cuentas.

12.2.1. Promover la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas en la comunidad universitaria, para incentivar su utilidad social e importancia en la toma de decisiones.

Fortaleza o Debilidad	Acciones Específicas
Debilidad: Política de rendición de cuentas sin estructura interna.	Establecer una agenda para la rendición de cuentas. Crear comité para análisis presupuestal y con ellos se tomen decisiones colegiadas.

PD IICV 2019 - 2023. Reforzar los mecanismos institucionales en materia de transparencia y rendición de cuentas.

12.2.4. Implementar mecanismos de difusión orientados a dar cuenta del uso de los recursos y de su contribución al cumplimiento de las funciones sustantivas.

Fortaleza o Debilidad	Acciones Específicas
Fortaleza: Existen mecanismos para determinar el cumplimiento de las funciones sustantivas.	Mantener el programa de análisis y difusión del cumplimiento de las funciones sustantivas.

PD IICV 2019 - 2023. Reforzar los mecanismos institucionales en materia de transparencia y rendición de cuentas.

12.2.5. Garantizar la protección de los datos personales al resguardo de la institución y fomentar esta práctica en los integrantes de la comunidad universitaria.

Fortaleza o Debilidad	Acciones Específicas
Debilidad: Falta de protocolos y acuerdos que garanticen la protección de datos.	Implementar acuerdos para el resguardo y protección de los datos personales institucionales.

6. Seguimiento y Evaluación del Plan

Con el firme propósito de contar con las herramientas que permitan dar un apropiado seguimiento a las metas propuestas, el seguimiento plantea que tanto las acciones, así como las estrategias que se derivan producto del trabajo realizado y plasmado en las mismas a lo largo del presente plan, darán pauta para la rendición de cuentas se lleve a cabo por medio de la presentación de informes anuales a la comunidad que conforma el Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias, al rector por parte de la Unidad Académica, así como la publicación en el portal web del IICV. Queda por entendido que las autoridades participantes, coordinadores, responsables de áreas y/o actividad han identificado los aspectos que favorecen la reorientación de los esfuerzos cuando así fuese requerido acorde a las circunstancias. El cumplimiento del presente plan de forma cabal no se concibe sin la participación de la comunidad estudiantil, docente, administrativa y de servicios que conforma al IICV.

7. Metodología de Trabajo

El Plan de Desarrollo de Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias se formula a través de reuniones efectuadas por los miembros del Comité de Planeación del IICV, en reuniones que pretenden determinar un marco de referencia para el planteamiento de las acciones a implementar.

Para tal efecto el comité de planeación conformado por docentes, incorpora a su vez la opinión que la comunidad del Instituto a partir de asambleas generales con docentes, administrativos y estudiantes miembros de la comunidad IICV, permitió recabar información que robustece el marco en el cual el presente Plan de Desarrollo fue construido.

Pretende implementar un sistema que permita la recolección oportuna de la información institucional y con ello sea útil para la toma de decisiones.

El análisis de la información concentrada producto del proceso de acreditación ante el Organismo Nacional Acreditador de Escuelas y Facultades de Medicina Veterinaria del país, indicó las fortalezas y áreas de oportunidad para que a lo largo del proyecto de Dirección 2019- 2023 pueda verse el avance y cumplimiento de todo lo aquí contemplado.

Al finalizar el periodo vigente, se realizará un informe de actividades ante el Instituto, mostrando el avance en el cumplimiento de los objetivos y metas programadas de acuerdo a la estructura del presente Plan de Desarrollo, mismo que será enviado a Vicerrectoría para informar el estatus del Instituto al Sr. Rector, presentado ante Consejo Técnico y a su vez publicado en la página del IICV.

8. Bibliografía

ANUIES. (2020). Visión 2030. Ciudad de México. ANUIES.

Autoevaluación IICV – CONEVET 2020.

Reglamento de Planeación de la Universidad Autónoma de Baja California. Capítulo I, Artículo 2 y Capítulo IV Artículo 29.

Reglamento Interno del Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias de la Universidad Autónoma de Baja California. Obtenido de: http://sriagral.uabc.mx/Externos/AbogadoGeneral/Reglamentos/ReglamentosIntUA/20_REGL_IICV.pdf

UABC. (2019). PDI 2019-2023. Obtenido de Oficina del Secretario de Rectoría y Comunicación Institucional: <http://imageninstitucional.uabc.mx/pdi>